

2024 年度兰考县高级技工学校部门整体支出绩效评价报告

项目名称：2024 年度兰考县高级技工学校部门整体支出绩效评价

委托部门：兰考县财政局

主管部门：兰考县高级技工学校

评价机构：河南开源房地产资产评估咨询有限公司

2025 年 8 月

目 录

摘 要.....	1
一、部门概述	1
(一) 部门概况.....	1
(二) 预算收支情况.....	5
(三) 部门年度重点工作任务及完成情况.....	11
二、评价工作简述	12
(一) 基本情况.....	12
(二) 评价组织实施.....	15
三、总体评价结论	17
(一) 评价得分情况.....	17
(二) 主要经验和做法.....	18
四、绩效管理和实现过程分析	19
(一) 投入管理.....	19
(二) 履职效能.....	28
(三) 履职效益.....	31
五、存在问题及相关建议	36
(一) 存在的主要问题.....	36
(二) 相关建议.....	41
六、其他需要说明的问题	44
附件 1 绩效评价指标体系	45
附件 2 绩效评价问题清单	61
附件 3 满意度问卷分析报告	65

摘 要

重要提示：以下内容摘自绩效评价报告，欲了解本次绩效评价的全面情况，请阅读绩效评价报告正文。

一、基本情况

根据《中华人民共和国预算法》、《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）文件精神，为全面贯彻落实《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（豫发〔2019〕10号）、《兰考县财政局关于转发〈中共开封市委 开封市人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见〉的通知》（兰财绩效〔2020〕4号）、《兰考县财政局关于2025年度实施预算绩效管理工作的实施意见》（兰财绩效〔2025〕1号）等有关要求，开封市兰考县财政局决定委托我司对“2024年度兰考县高级技工学校部门整体支出”开展绩效评价工作。通过收集单位基本情况、预算编制与明细、部门战略目标及组织架构等信息，分析兰考县高级技工学校部门资源配置的合理性及履职情况，总结经验做法，找出资金使用和管理中的薄弱环节，提出改进建议，提高财政资金的使用效益。

二、绩效评价工作开展情况

绩效评价工作组根据兰考县财政局的相关要求制定绩效评价工作方案。评价过程中遵循全面覆盖、重点突出、问题导向、行业特色等评价原则，综合运用因素分析法、比较法以及公众评判法等方法。此次绩效评价指标标准分值为100分，从投入管理、

履职效能、履职效益三个方面进行了评价。

本次绩效评价对象为“2024 年度兰考县高级技工学校部门整体支出”，全年预算资金为 3072.30 万元，其中，财政资金为 2680.76 万元，单位资金为 391.54 万元；实际支出资金为 1379.99 万元，预算执行率 44.92%。本次评价将资金与职责相结合，遵循“职责-规划计划-任务-项目-资金-过程管理-产出与效果”并回溯的闭环逻辑，以职责为主线、以资金为抓手，对部门管理效率、履职效能、运行成本、社会效应、可持续性进行全面评价。

三、综合评价情况及评价结论

根据评价方案的指标体系，该项目的绩效评价分为投入管理、履职效能、履职效益三个方面，满分为 100 分，总体得分 84.24 分，评价等级为“良”。得分情况如下表：

总体得分情况表

指标	投入管理	履职效能	履职效益	总分
分值	40	30	30	100
得分	28.84	28.33	27.07	84.24
得分率	72.10%	94.43%	90.23%	84.24%

四、存在的问题及有关建议

（一）存在的问题

1.绩效目标编报水平及绩效自评质量有待提升

一是预算单位填报的绩效目标表中存在年度履职目标、年度工作任务、预算项目绩效目标内容设置不够明确、完整，部分绩效指标设置不够准确、细化等情况，不能清晰地反映部门履职及项目支出的预期产出和效益，目标约束性不足。具体情况如：（1）部门整体年度履职目标设置为“1.计划招生 1000 人。2.短期技能

培训计划培训 10000 人/次 3.开拓校企合作新模式 4.开设高级工班”，该目标内容设置不够规范、完整，仅对招生和培训作出明确目标值，其他目标值未能明确体现，另外，也未能针对人才培养、师资队伍建设等方面设置明确的目标。（2）部门整体年度主要任务制定为：“1.计划招生 1000 人。2.短期技能培训计划培训 10000 人/次”，工作任务内容与年度履职目标内容重复，不能体现年度工作任务的产出和效益。（3）部分预算项目年度目标内容设置过于笼统，如“2024 年全民技能振兴工程省级高技能人才培养示范基地”项目年度目标设置为“兰考县高级技工学校省级高技能人才培养示范基地”，不能体现项目的预期产出和效益。（4）部分绩效指标设置不够准确、细化，如：①部门整体绩效指标中产出指标“重点工作任务完成”对应的三级指标名称为“计划招生 1000 人”与“履职目标实现”对应的三级指标名称为“完成招生 1000 人”，实际目标内涵一致；履职效益指标仅设置为“完成在校生 3000 人”，无法准确反映部门工作成效；满意度指标名称设置为“满意度”，不能准确反映受益对象的身份。②个别预算项目绩效指标设置不够规范、准确，如：“2023 年全民技能振兴项目第二批资金”目标表中三级指标名称均设置为“定量 1、定量 2、定量 3...”等。

二是部分预算项目自评不够客观、真实。如：①“2024 年全民技能振兴工程省级人力资源品牌培训示范基地”项目，开展自评工作时，项目尚在进行中，项目资金尚未支付，但自评表中“资金拨付合规”、“资金使用规范”两个指标得分均为满分；“女职工卫生费”项目全年执行数填报为 0，但年度总体目标实

际完成值填报为“完成 53 人女职工卫生费发放”等。该类项目自评资料填报不够客观、有效；②项目自评总结报告中偏差较大项目说明中：预算单位填报内容为“我单位没有偏差较大的项目”、自评发现的问题填报为“无”等内容，与实际不符。

2.预算调整率过高，决算数据与会计记录存在差异

经核查发现，兰考县高级技工学校 2024 年度预算执行存在两个突出问题：一是预算编制科学性不足，部门年初预算 820.24 万元经调整后增至 3072.30 万元，预算调整率高达 274%，未能充分发挥预算的前瞻性和规划性作用。二是决算数据准确性欠缺，决算报表与会计记录存在明显差异，如：决算表中人员经费支出为 600.50 万元，而实际支出明细为 547.55 万元，导致决算数据无法真实反映实际支出结构。以上问题反映了该学校在预算管理和财务核算方面应着力提升其规范性和准确性。

3.部分项目监督管理有效性有待提升

经实地核查发现，兰考县高级技工学校 2024 年度履职工作存在以下问题：

（1）部分重点任务未达预期成效，关键绩效指标完成率低于设定标准，如：2024 年度合作办学计划招生人数为 1000 人，实际招生人数为 981 人，合作办学招生计划完成率为 98.10%；计划培训人数为 10000 人，实际完成人数为 7930 人，短期技能培训完成率为 79.30%等。

（2）部分项目执行进度严重滞后，如：①校址搬迁项目于 2024 年 7 月签订合同，合同约定自合同签订后 60 日内完成设备的拆卸、搬运工作，截至 2025 年 7 月 15 日实地调研时，实训设

备虽已完成搬迁，但未完成安装调试。该问题已造成双重影响：一是严重阻碍正常教学秩序，导致相关实训课程无法按期开展；二是引发资产管理问题，设备长期未完成验收致使财务账面资产与实际状况存在显著差异。②2024 年全民技能振兴工程省级高技能人才培养示范基地项目（2024 年 12 月立项，2025 年 3 月 18 日签约，合同约定 45 天供货期）和 2024 年全民技能振兴工程省级人力资源品牌培训示范基地项目（2024 年 12 月立项，2025 年 3 月 17 日签约，合同约定 30 天交货期），截至 2025 年 7 月 15 日均未完成设备交付，严重超出合同约定期限。上述问题对学校的教学培训工作造成了实质性影响。

4.部门长效管理机制有待健全，资源优化配置有待加强

经核查发现，兰考县高级技工学校虽已建立包括五年发展规划、人才培养方案、实训实践应急工作方案等在内的基础管理制度体系，但在长效机制建设和执行方面仍存在明显不足：一方面制度体系存在重要缺项，如尚未建立校企合作深度融合机制等关键制度；另一方面规划执行缺乏统筹协调，突出表现为 2021 年投入改造老校区基础设施（学校环形跑道及篮球场建设）后，又于 2022 年规划新校区建设并最终在 2024 年完成搬迁，且以后无法继续使用老校区的基础设施，该问题反映出学校在可持续发展规划和资源优化配置方面尚需加强。

5.部门履职满意度表现尚未达预期

评价组采取社会调查方法，通过线上问卷平台对校企合作企业和在校学生进行随机抽样调查，共回收有效问卷 310 份（企业 60 份、学生 250 份）。企业问卷调查数据表明，在校企合作方

面，企业认为学校在人才培养方案制定（投票占比为 38.33%）、技术合作深度（投票占比为 36.67%）、实习管理流程（投票占比为 16.67%）等方面需进一步改进；在学生能力培养方面，企业反馈学生在专业技能（投票占比为 33.57%）、创新能力（投票占比为 25.71%）和跨岗位适应能力（投票占比为 21.43%）等方面有待提升。学生问卷调查数据表明，在实训教学环节，设备数量不足（投票占比为 31.60%）、设备种类单一（投票占比为 28.00%）和开放时间有限（投票占比为 23.60%）成为学生反映最集中的问题；在教师技能水平评价方面，部分学生反映教师存在“重理论轻实践”现象，具体表现为“能讲解但操作生疏”和“理论为主，几乎无实操演示”等情况。这些调查结果客观反映了实践教学环节的薄弱点，为学校针对性改进实践教学工作提供了重要依据。

（二）有关建议

1.发挥目标引导约束作用，提高绩效自评质量

一是科学设置绩效目标，建议兰考县高级技工学校在后续年度设置部门整体绩效目标时，严格参照省、市关于部门整体绩效目标的填报要求，结合部门中长期发展规划和年度工作重点，细化量化部门整体绩效指标。二是要健全绩效评价机制，通过规范自评报告编制、深入分析项目问题等方式，强化绩效过程管理。三是要加强能力建设，建议财政部门定期组织绩效管理专题培训，重点提升工作人员的目标设定、绩效评价和结果应用能力，切实发挥绩效自评在监督审查、信息公开中的基础性作用。

2.优化财务管理制度体系，提升财务核算规范化水平

一是完善预算编制与调整的审批制度，严格控制预算调整范围和幅度，确保调整程序规范透明。二是加强财务核算管理，如：制定《会计基础工作规范实施细则》，明确会计科目设置、凭证编制、账簿登记等标准化操作流程；建立“月度自查、季度互查、年度审计”的分级核对机制，重点核查决算报表与总账、明细账的数据一致性；实施会计档案电子化管理，确保原始凭证、记账凭证与会计报表的完整对应；定期组织财务人员业务培训，强化会计准则执行能力，确保财务数据的真实性和一致性等。通过以上措施，来实现预算管理的科学化和财务核算的规范化。

3.健全质量监控机制，确保各项工作高效落实

为全面提升学校工作效能，建议从招生培训与项目执行两个维度协同推进，一是在招生培训方面，重点构建“计划-调研-宣传”三位一体工作机制，通过建立包含月度推进计划、周报月评制度和进度看板的督办体系，结合季度市场调研动态优化专业设置，并打造“线上+线下”立体宣传网络，重点培育 3-5 个特色专业品牌，深化校企合作实施订单式培养；二是在项目执行方面，推行“目标量化-路径规划-动态督导”的全流程体系，由办公室牵头将战略目标分解为可执行方案，各科室编制包含完成路径和时间节点的实施计划，通过信息化平台实现进度实时监控和质量评估，确保各项工作高质高效完成。

4.完善长效管理体系，统筹规划资源配置

一是建议尽快启动《校企合作深度融合实施办法》的制定工作，将其作为完善部门制度体系的关键举措和优先事项。在该办法中，应系统规范合作模式选择、项目立项评审、资源整合共享、

成果转化应用等全流程管理，建立校企定期会商、动态评估和激励约束机制。通过构建系统完备、可操作性强的制度体系，推动学校管理向规范化、科学化迈进，为教学秩序稳定和校企合作可持续发展提供有力保障。二是建议进一步加强规划统筹管理，建立基建项目与五年发展规划的联动审查机制，将规划匹配性作为项目立项的必要条件，切实提升规划的科学性和执行力。

5.运用调查结果，实施靶向优化

根据问卷调查反映的部分问题，建议学校实施系统性改进方案，一是在校企合作方面，应建立常态化的校企沟通机制，邀请企业深度参与人才培养方案制定，加强技术合作项目对接，优化实习管理流程；二是在学生综合能力培养方面，需强化专业技能实训课程，增设创新实践项目，考虑开展一定范围的跨岗位轮岗实习，提升学生综合实践能力；三是在资源保障方面，建立“需求导向”的实训资源配置机制，按专业特点制定耗材补充和设备更新计划，推行实训室预约制和弹性开放制度；四是在师资培养方面，实施“双师型”教师培育工程，通过校企共建教师实践基地、建立“训-赛-评”一体化的技能提升体系、设立实践教学专项奖励等措施，全面提升教师实践指导能力；五是建议构建“评价-反馈-改进”全流程闭环管理体系，通过定期开展实训教学满意度测评、建立动态化问题台账、实施整改销号跟踪管理等手段，实现对实训教学质量的常态化监测与持续改进。通过系统化整改，全面提升实践教学质量，增强人才培养的适应性。

2022 年度兰考县高级技工学校部门整体支出绩效评价报告

为了规范和加强预算绩效管理，提高预算资金管理水平，合理配置资源，优化支出结构，规范预算资金分配，提高财政资金的使用效益，根据《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（豫发〔2019〕10号）、《兰考县财政局关于转发〈中共开封市委 开封市人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见〉的通知》（兰财绩效〔2020〕4号）、《兰考县财政局关于 2025 年度实施预算绩效管理工作的实施意见》（兰财绩效〔2025〕1号）等文件的有关要求，兰考县财政局决定委托我司对“2024 年度兰考县高级技工学校部门整体支出”开展绩效评价工作。现将兰考县高级技工学校部门概况、评价过程以及评价结论等报告如下。

一、部门概述

（一）部门概况

1.部门职能

兰考县高级技工学校是一所以培养中、高级技能应用型人才为主的公立全日制职业技术学校，是经河南省人力资源和社会保障厅批准，兰考县人民政府管理的副处级直属事业单位。其教学机构和教辅机构具体职责如下：

(1) 教学机构 8 个

1) 机械轻工系：负责智能装备运行与维护、数控加工(数控车工)、机电一体化技术、家具设计与制作等专业的日常教学和管理等工作；

2) 电工电子信息系：负责计算机网络应用、计算机应用与维修、工业机器人应用与维护等专业的日常教学和管理等工作；

3) 财经商贸系：负责电子商务等专业的日常教学和管理等工作；

4) 农业建筑系：负责建筑装饰等专业的日常教学和管理等工作；

5) 交通工程系：负责汽车维修、新能源汽车检测与维修、无人机应用技术等专业的日常教学和管理等工作；

6) 服务系：负责烹饪（中式烹调）、烹饪（中西式面点）、健康服务与管理、护理、形象设计等专业的日常教学和管理等工作；

7) 文化艺术系：负责环境艺术设计、乐器制造、幼儿教育等专业的日常教学和管理等工作。

8) 基础教学系：负责爱党爱国、劳动素养、道德礼仪等基础教育，负责语文、数学、外语、体育、理化、思政、劳动等基础文化课程的日常教学和管理等工作。

(2) 教辅机构 4 个

1) 技能培训中心：依据政府相关种类的职业技能提升培训工作及社会技能提升需求和拓展培训内容，开展相关技

能培训、职业培训、产业工人培训及社会服务培训等。

2) 教学研究室：负责学校教育教学科学研究、教师能力提升与教学技能培养提高及教学质量监控、探索职教课堂、实训新模式；负责组织教师执行课程计划、教学大纲；研究教学思想、理论、内容、方法手段和进行学科评价；引导师生交流与对接，强化“人生观、世界观、价值观”教育；配合教务处确定专业设置和组织对教师授课、实操效果的考评及思政、劳动、法制、心理课的设置落实；在教务处领导下负责技能考核工作，组织学生参加技能大赛。

3) 发展科研督导室：负责制定学校中长期发展规划、论证与编制工作；做好学校项目规划、申报、实施监督工作；制定学校重大改革方案；拟定重大课题及课题论证、评审；负责教育发展与改革的战略、方针政策、发展动态等信息的收集与分析研究；负责校党委会、校务会等安排的各项工落实督导。

4) 对外合作创新中心：负责联系企业，协调校企关系，推动校企合作；负责与国内外其他职业院校的联系协调，以及校际交流中的联络、邀请、接待工作，搞好联合办学；实施学生外出技能实训、见习实习等工作；引导学生发明创造、培养学生创新能力，培植学生创业精神；负责筹建、管理校办企业和对外技术服务工作。

2.人员编制情况

2024 年度，兰考县高级技工学校核定编制 170 人，全部为事业编制；实有人员 106 人，包括在编人员 94 人，劳务

派遣 12 人，人员保有率为 62.35%。

3. 资产情况

(1) 部门资产情况

截至 2024 年末，兰考县高级技工学校的资产总值为 1137.06 万元，其中流动资产 236.80 万元，固定资产净值 900.26 万元，无形资产 0.00 万元。具体见表 1-1：

表 1-1: 部门资产情况表

类别	年初数 (万元)	年末数 (万元)
资产合计	1212.86	1137.06
流动资产:	236.80	236.80
预付账款	236.80	236.80
非流动资产:	976.06	900.26
固定资产原值	1740.14	1874.46
减: 累计折旧	764.08	974.20
固定资产净值	976.06	900.26
无形资产原值	59.96	59.96
减: 无形资产累计摊销	59.96	59.96
无形资产净值	0.00	0.00

(2) 部门资产利用情况

根据部门固定资产卡片列表，截至 2024 年 12 月 31 日，兰考县高级技工学校固定资产主要包括 3 类，分别是家具和用具、设备、图书和档案。固定资产原值总额为 1874.47 万元，在用固定资产原值总额为 1148.70 万元，固定资产利用率为 61.28%。具体各类资产利用情况详见表 1-2：

表 1-2: 2024 年度兰考县高级技工学校固定资产明细表

序号	资产类别	数量	固定资产总值 (万元)	在用固定资产总值 (万元)	资产利用率
1	设备	866	1707.3	981.53	57.49%
2	图书和档案	1	1	1	100.00%
3	家具和用具	3771	166.17	166.17	100.00%
	合计	4638	1874.47	1148.70	61.28%

（二）预算收支情况

1.部门预算批复情况

根据《兰考县财政局关于 2024 年县本级部门预算的批复》（兰财预指〔2024〕15 号），2024 年度，兰考县高级技工学校批复部门收入预算共计 820.24 万元，全部为财政拨款收入，其中：基本支出 514.09 万元，占比 62.68%；项目支出 306.15 万元，占比 37.32%。具体各类收入和支出预算批复情况详见表 1-3:

表 1-3: 2024 年度兰考县高级技工学校部门预算批复情况表

收入（万元）			支出（万元）		
项目	金额	收入占比	项目	金额	支出占比
一、一般公共预算财政拨款收入	820.24	100%	一、基本支出	514.09	62.68%
二、政府性基金预算财政拨款收入			人员经费	467.09	56.95%
三、国有资本经营预算财政拨款收入			公用经费	47.00	5.73%
四、上级补助收入			二、项目支出	306.15	37.32%
五、事业收入					
六、经营收入					
七、附属单位上缴收入					
八、其他收入					
本年收入合计	820.24	100%	本年支出合计	820.24	100%

注：表格数据来源为兰考县高级技工学校提供的 2024 年部门预算批复表。

2.部门决算情况

2024 年度，兰考县高级技工学校年初预算数为 820.24 万元，预算调整数为 1379.99 万元，决算数为 1379.99 万元，全部为本年度支出，为调整预算数的 100%。各类支出情况详见表 1-4:

表 1-4: 2024 年度兰考县高级技工学校部门支出调整及决算情况
单位: 万元

项目(按支出性质和经济分类)	年初预算数	调整预算数	决算数	调整预算的(%)
财政拨款	820.24	1092.56	1092.56	100.00%
一、基本支出	514.09	562.61	562.61	100.00%
人员经费	467.09	547.55	547.55	100.00%
公用经费	47.00	15.06	15.06	100.00%
二、项目支出	306.15	529.95	529.95	100.00%
单位资金	--	287.43	287.43	100.00%
总计	820.24	1379.99	1379.99	100.00%

注: 表格数据来源为兰考县高级技工学校提供的 2024 年部门决算资料。

(1) 基本支出

2024 年度, 部门基本支出预算安排 514.09 万元, 调整预算数 562.61 万元, 决算数 562.61 万元, 为调整预算的 100%, 包括人员经费 547.55 万元, 公用经费 15.06 万元。具体如表 1-5:

表 1-5: 兰考县高级技工学校 2024 年度基本支出情况表

单位: 万元

支出类别	支出内容	支出金额(万元)	支出占比
人员经费	工资福利支出	547.55	97.32%
公用经费	商品和服务支出	15.06	2.68%
总计		562.61	100.00%

注: 表格数据来源为兰考县高级技工学校提供的 2024 年部门决算资料。

(2) 项目支出

2024 年度, 部门项目支出年初预算资金 306.15 万元, 调整预算数 529.95 万元, 决算数 529.95 万元, 为调整预算的 100%。具体预决算项目执行情况详见表 1-6:

表 1-6: 2024 年度兰考县高级技工学校预决算项目执行情况表

单位: 万元

序号	项目名称	年初预算数	全年预算数	年末决算数	预算资金			到位资金			截至 2024 年 12 月 31 日支出资金			预算执行率
					省级资金	县级资金	合计	省级资金	县级资金	合计	省级资金	县级资金	合计	
1	(年初安排) 邮电费	1.66	1.66	0.80		1.66	1.66		1.66	1.66		0.80	0.80	48%
2	(年初安排) 文明奖	101	98.06	14.85		98.06	98.06		98.06	98.06		14.85	14.85	15%
3	(年初安排) 技能兰考, 人人持证	20.31	20.31	8.55		20.31	20.31		20.31	20.31		8.55	8.55	42%
4	(年初安排) 女职工卫生费	2.79	2.79	0.00		2.79	2.79		2.79	2.79		0.00	0.00	0%
5	(年初安排) 新增物业费	20.00	20.00	0.00		20.00	20.00		20.00	20.00		0.00	0.00	0%
6	(年初安排) 基本运行费	65.78	65.78	35.67		65.78	65.78		65.78	65.78		35.67	35.67	54%
7	(年初安排) 物业管理费	24.31	24.31	0.00		24.31	24.31		24.31	24.31		0.00	0.00	0%
8	(年初安排) 班主任津贴	29.28	29.28	0.00		29.28	29.28		29.28	29.28		0.00	0.00	0%
9	(年初安排) 伙食补助费	41.03	41.03	0.00		41.03	41.03		41.03	41.03		0.00	0.00	0%
10	(年初安排) 选调人员工资调剂指标	--	68.43	66.88		68.43	68.43		68.43	68.43		66.88	66.88	98%
11	(预算调整) 校址搬迁经费	--	89.00	0.00		89.00	89.00		89.00	89.00		0.00	0.00	0%
12	(预算调整) 现代家居职业技能大赛活动经费	--	50.00	7.51		50.00	50.00		50.00	50.00		7.51	7.51	15%
13	(预算调整) 基本运行费 (2024 年新增)	--	30.00	30.00		30.00	30.00		30.00	30.00		30.00	30.00	100%
14	(预算调整) 追加现代家居职业技能大赛活动经费	--	35.70	0.00		35.70	35.70		35.70	35.70		0.00	0.00	0%
15	(当年下达) 2024 年全民技能振兴工程省级高技能人才	--	150.00	0.00	150.00		150.00	150.00		150.00	0.00		0.00	0%

序号	项目名称	年初预算数	全年预算数	年末决算数	预算资金			到位资金			截至2024年12月31日支出资金			预算执行率
					省级资金	县级资金	合计	省级资金	县级资金	合计	省级资金	县级资金	合计	
	培养示范基地													
16	(当年下达)2024年全民技能振兴工程省级人力资源品牌培训示范基地	--	60.00	0.00	60.00		60.00	60.00		60.00	0.00		0.00	0%
17	(预算调整)合作办学企业评估	--	79.50	0.00		79.50	79.50		79.50	79.50		0.00	0.00	0%
18	(当年下达)2023年全民技能振兴项目第二批资金	--	250.00	0.00			250.00	250.00		250.00	0.00		0.00	0%
19	(预算调整)2024年6-9月考评奖励资金	--	1.41	0.00		1.41	1.41		1.41	1.41		0.00	0.00	0%
20	(预算调整)5月考评奖励资金	--	0.47	0.00		0.47	0.47		0.47	0.47		0.00	0.00	0%
21	(预算调整)4月考评奖励资金	--	0.47	0.00		0.47	0.47		0.47	0.47		0.00	0.00	0%
22	(年初安排)1、2月考评奖励资金	--	0.47	0.00		0.47	0.47		0.47	0.47		0.00	0.00	0%
23	(年初安排)11月考评奖励资金	--	0.60	0.00		0.60	0.60		0.60	0.60		0.00	0.00	0%
24	2023年拼搏创新奖	--	1.25	0.00		1.25	1.25		1.25	1.25		0.00	0.00	0%
25	(年初安排)"技能兰考人人持证“基本运行费(兰财预指[2023]0015号 本级财力)	--	27.34	7.84		27.34	27.34		27.34	27.34		7.84	7.84	29%
26	(年初安排)班主任津贴(兰财预指[2023]15号 本级财	--	21.60	21.60		21.60	21.60		21.60	21.60		21.60	21.60	100%

序号	项目名称	年初预算数	全年预算数	年末决算数	预算资金			到位资金			截至2024年12月31日支出资金			预算执行率
					省级资金	县级资金	合计	省级资金	县级资金	合计	省级资金	县级资金	合计	
	力)													
27	(年初安排)伙食费(兰财预指[2023]15号 本级财力)	--	25.58	0.00		25.58	25.58		25.58	25.58		0.00	0.00	0%
28	(年初安排)基本运行费(兰财预指[2023]15号 本级财力)	--	68.82	23.92		68.82	68.82		68.82	68.82		23.92	23.92	35%
29	(年初安排)女性卫生费(兰财预指[2023]15号 本级财力)	--	1.55	0.00		1.55	1.55		1.55	1.55		0.00	0.00	0%
30	(年初安排)通讯费(兰财预指[2023]15号 本级财力)	--	0.44	0.14		0.44	0.44		0.44	0.44		0.14	0.14	32%
31	(年初安排)文明奖(兰财预指[2023]15号 本级财力)	--	0.38	0.00		0.38	0.38		0.38	0.38		0.00	0.00	0%
32	(年初安排)物业管理费(兰财预指[2023]0015号 本级财力)	--	48.62	0.00		48.62	48.62		48.62	48.62		0.00	0.00	0%
33	(预算调整)8月考评奖励资金(兰财预指[2023]0050 其他收入)	--	0.60	0.21		0.60	0.60		0.60	0.60		0.21	0.21	35%
34	(预算调整)新增物业管理费(兰财预指[2023]0050号 其他收入)	--	40.00	0.00		40.00	40.00		40.00	40.00		0.00	0.00	0%
35	“技能兰考，人人持证”工作经费(2022部门结转)(兰	--	29.36	10.91		29.36	29.36		29.36	29.36		10.91	10.91	37%

序号	项目名称	年初预算数	全年预算数	年末决算数	预算资金			到位资金			截至2024年12月31日支出资金			预算执行率
					省级资金	县级资金	合计	省级资金	县级资金	合计	省级资金	县级资金	合计	
	财预指[2022]0050号 本级财力)													
36	2021年全民技能振兴工程项目(2022部门结转)(兰财预指[2022]0094号 上级当年下达)	--	235.00	70.74		235.00	235.00		235.00	235.00		70.74	70.74	30%
37	公共实训基地改造项目(兰财预指【2023】9号 置换债券收入)	--	241.60	143.60		241.60	241.60		241.60	241.60		143.60	143.60	59%
38	伙食补助费(2022部门结转)(兰财预指[2022]015号 本级财力)	--	18.84	13.67		18.84	18.84		18.84	18.84		13.67	13.67	73%
39	基本运行费(2022部门结转)(兰财预指[2022]015号 本级财力)	--	0.82	0.49		0.82	0.82		0.82	0.82		0.49	0.49	60%
40	设计费(兰财预指[2023]9号 其他)	--	11.84	0.00		11.84	11.84		11.84	11.84		0.00	0.00	0%
41	在职精神文明奖(事业)(兰财预指[2023]0015号 本级财力)	--	20.03	16.58		20.03	20.03		20.03	20.03		16.58	16.58	83%
42	改善教育教学基础设施建设费用	--	130.63	56.00		130.63	130.63		130.63	130.63		56.00	56.00	43%
合计		306.16	2043.56	529.95	210.00	1583.56	2043.56	460.00	1583.56	2043.56	0.00	529.95	529.95	26%

3. “三公”经费支出情况

2024年度兰考县高级技工学校“三公经费”年初预算安排0元，预算调整0元，决算支出0元。

(三) 部门年度重点工作任务及完成情况

根据兰考县高级技工学校部门工作规划、要点、目标及工作总结，结合部门职能划分，评价组对其2024年度重点工作任务进行了梳理总结，具体见表1-7:

表 1-7: 2024 年度兰考县高级技工学校重点工作任务汇总表

序号	重点工作任务	工作目标	目标完成情况
1	扩大办学规模	①拓宽招生渠道，完成1000名学生招生计划	2024年度秋季招生人数为567人
		②完成在校生≥3000人	截至2024年12月31日，在校生人数2364人
		③开设高级工班	2024年新增高级工班3个
2	强化技能培训和评价	①根据群众就业创业需求，丰富技能评级工种，提升技能评价水平，确保2024年认定各类各级技能人才1200名以上。	2024年认定各类各级技能人才数量为7200人
		②短期技能培训，计划培训10000人/次	2024年度完成短期技能培训人数为7930人
3	校址搬迁	确保2024年下半年“兰考技师学院新校区建设项目”一期工程如期竣工，争取年底完成校址搬迁。	如期完成校址搬迁任务
4	深化产教融合、校企合作	①以家具设计与制作、乐器制造与维修等专业为重点，与河南技师学院在师资队伍建设、办学资金、教学管理等方面深入合作，加快建设“兰考现代家居产业学院”，完成1000名的合作办学招生任务。	2024年度合作办学招生人数为511人
		②全面推进与深圳人才集团的合作，共建“高技能人才培养基地”，为对方培养输送优秀毕业生及社会劳动力，承接对方红色培训业务，推动兰考与粤港澳大湾区人才交流合作。	2024年输送顶岗实习人数为310人
		③围绕本县主导产业，与江山欧派、索菲亚、曲美等上市企业深化合作，引进企业技能人才来校任教，增强学校师资力量	2024年合作企业有深圳市人才集团有限公司、上海民族乐器一厂有限公司、兰考古

		量,提高服务区域产业发展的关键能力。	川木门有限公司、河南索菲亚家具有限公司、河南格林盾木制品有限公司、兰考县轩艺木业有限公司、河南曲美家居有限责任公司、河南恒大喜临门家居有限责任公司、河南省全友板材有限公司、兰考县海通木业有限公司、江山欧派
5	部门项目	①2024 年全民技能振兴工程省级高技能人才培养示范基地 ②2024 年全民技能振兴工程省级人力资源品牌培训示范基地 ③积极承办河南省现代家居职业技能大赛,完成前期筹备、比赛竞赛、颁奖仪式等工作任务 ④合作办学企业评估 ⑤2023 年全民技能振兴项目 ⑥2021 年全民技能振兴工程项目 ⑦公共实训基地改造项目 ⑧改善教育教学基础设施建设	项目①②实施内容为设备采购,截至 2025 年 7 月 15 日实地查勘时点,所采购设备尚未就位;项目③④⑤⑥⑦⑧已完成

二、评价工作简述

(一) 基本情况

1.绩效评价目的

此次评价通过收集部门职能规划、部门管理、部门职能履行等信息,分析部门基本支出、项目支出对部门运转及职能履行的保障作用。围绕部门和单位职责、行业发展规划,以预算资金管理为主线,统筹考虑资产和业务活动,从部门管理效率、履职效能、运行成本、社会效应、可持续发展能力和服务对象满意度等方面,衡量部门和预算单位整体及核心业务实施效果,推动提高部门和单位整体绩效水平。通过总结经验做法,分析兰考县高级技工学校资金使用、资金管理和部门履职中的薄弱环节,提出改进建议,提高财政资金

使用效率。

2.绩效评价原则

本次评价以全面覆盖、重点突出、问题导向为指导方向、遵循相关性、重要性、可比性、经济性等原则。

(1) 立足整体，关注重点。将部门所有财政收入及支出纳入评价范围，对部门的职能、职责，进行重要性排序，与重要职能、职责紧密相关的工作重点、核心业务进行管理，与职能职责关系不紧密的工作进行关联性、必要性分析。在对部门经常性经费、人员经费等进行绩效管理时，选择具有代表性的对象进行量化管理。

(2) 立足支出，以财评事。收集、整理、总结部门的职能定位、中长期规划和年度工作计划，同时梳理部门预算尤其是项目预算，明确预算与职能的匹配性。以部门整体支出评价为重点，兼顾部门收入。通过对财政资金支出方向、使用进度进行分析评判，全面、客观反映部门年度预算安排、工作开展、资金使用、履职成效的关联性与匹配度。

(3) 立足工作计划，考察部门履职。部门整体支出绩效评价的基础和出发点是部门当年度工作计划，以及与之相匹配的预算明细构成，对应近三年相关工作的延续性和变化原因，结合部门中长期发展规划，分析评价当年度部门职能履行程度和目标实现情况。

3.绩效评价方法

(1) 比较法。指通过对区残联部门整体绩效目标和各预算项目的预期实施效果、历史与当期情况、不同部门和地

区同类支出的比较，综合分析绩效目标实现程度。

(2) 因素分析法。是指通过综合分析影响绩效目标实现、预期实施效果的内外因素，评估绩效目标的预期实现程度。

(3) 公众评判法。是指通过“线上+线下”方式对中原区受益残疾人发放满意度问卷等对财政支出效果进行评判，评估绩效目标的预期实现程度。

4.绩效评价指标体系

参照绩效评价的基本原理、原则和项目特点，绩效评价组结合《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理工作的意见》（中发〔2018〕34号）、《预算绩效评价共性指标体系框架》（财预〔2013〕53号）等相关文件的要求，并按照部门整体支出绩效评价内容，客观地对部门整体支出情况进行综合性评价。重点关注部门职能分解、执行是否完全，重点工作内容是否支撑部门职能履行，资源配置是否合理，履职是否达到预期效果等问题，确定绩效评价一级和二级指标。同时围绕部门履职、资金使用及分配、部门管理等客观分析部门产出和效益，确定三级指标和四级指标名称，并结合历史经验、指标的重要性以及专家意见设置三级指标和四级指标权重和评分标准，体现从部门履职、管理到产出、效益的绩效逻辑路径，以增强评价的科学性、严谨性和可行性。分析总结部门的经验做法，以及在部门管理、项目实施过程中存在的问题，提出相关改进建议，从而提高部门履职整体

绩效水平。具体指标体系设置情况见附件 1。

（二）评价组织实施

本次绩效评价工作过程共包括准备阶段、现场调研阶段、数据分析与报告撰写阶段、专家论证与征求意见阶段四个阶段，评价期间为 2025 年 5 月 22 日至 2025 年 8 月 10 日。

1.准备阶段（5月22日-6月25日）

（1）组建评价工作组

结合部门整体绩效评价特点，组建由区财政局与第三方评价机构共同构成的绩效评价工作组，明确相关方工作职责。

（2）制定评价工作方案

通过启动会、收集分析基础资料、与部门沟通等方式，了解部门组织架构、年度任务目标、预决算情况等信息。结合财政局预算绩效管理科的安排和要求，制定绩效评价工作方案，明确评价内容、评价工作程序及时间安排、评价指标体系、基础数据表、调查问卷等。

（3）开展现场前期调研

评价工作组根据部门组织机构情况，选取代表性的试点，进行前期调研，试用评价工作方案，试点了解部门绩效。

（4）完善评价指标体系

结合现场调研情况，对部门绩效评价指标体系的内容完整性、评分标准的明确性、评价可操作性等方面进行讨论，进一步细化完善绩效评价指标体系。

(5) 完善绩效评价工作方案

评价工作组在资料分析和前期调研的基础上，完善评价工作方案。绩效评价工作方案经财政局组织专家评审论证，并修改完善后依照执行。

2.现场调研阶段（6月18日-6月27日）

评价工作组将进行现场实地调研和问卷调查。

(1) 现场调研及资料收集

现场调研是指针对部门整体情况进行现场深入了解，调研对象为部门本体。

通过听取单位的介绍、现场查看、问询、复核等多种方式了解部门整体绩效情况，收集部门年度工作完成情况及效果数据，对部门履职效能、社会效应、可持续发展等内容进行核查。

(2) 问卷调查

为客观评价部门整体工作的效果，依据公共支出绩效评价“为公众服务”的原理，本次评价引入了“满意度”指标，对受益对象开展问卷调查，以达到真实了解相关方的满意度和项目实施效果的目的。

3.数据分析与报告撰写阶段（6月28日-7月25日）

(1) 撰写绩效评价报告

评价工作组综合前期资料审核和分析、现场调研、专家论证等情况，初步形成绩效评价总体结论。按照规定的文本格式和相关要求撰写部门整体绩效评价报告。

(2) 组织专家论证评价

部分绩效评价指标需由专家进行把关的，评价工作组在完成项目资料准备和初步评价意见梳理的基础上，组织相关专家进行论证，确保评价工作的科学性合理性。

（3）报告审核定稿

评价工作组按照规定将绩效评价报告上报兰考县财政局相关科室进行审核。报告经审核并征求被评价单位意见，修改完善后形成正式绩效评价报告。

4.专家论证与征求意见阶段（7月26日-8月10）

（1）报告及资料报送

按照财政局要求报送绩效评价报告，并对绩效评价资料进行编辑整理，按照相关部门要求进行归档。

（2）工作总结

评价工作组对部门整体绩效评价工作进行归纳总结，并按照财政局要求完成其他相关工作。

三、总体评价结论

（一）评价得分情况

本次绩效评价结果实行评分和评级相结合的方式，总分设置为100分，等级划分为四档：90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。

评价工作组依据设定的绩效评价指标体系以及评分标准，通过数据采集、访谈、问卷调查等形式，对2024年度兰考县高级技工学校部门整体进行客观评价，最终评价得分84.24分，评价等级为“良”。具体得分情况见表3-1:

表 3-1: 总体得分情况表

指标	投入管理	履职效能	履职效益	总分
分值	40	30	30	100
得分	28.84	28.33	27.07	84.24
得分率	72.10%	94.43%	90.23%	84.24%

(二) 主要经验和做法

1. 坚持产教融合，精准对接需求

产教融合是高级技工学校培养高素质技能人才的核心路径，其本质是通过学校与行业企业的深度合作，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。精准对接需求则强调以市场为导向，动态调整人才培养方案，确保学生技能与企业岗位要求“零距离”匹配。2024年兰考县高级技工学校把技工教育发展融入本地支柱产业链，与校企合作企业实施专业共建、师资共建、实训基地共建。开展各类职业技能培训和就业培训，承担职业技能鉴定和就业推介等服务。与深圳市人才集团有限公司、上海民族乐器一厂有限公司等企业签订校企合作协议，共建文创产教融合实训基地。牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。以“立德树人和培育工匠精神”为根本，以“培养综合职业能力”为核心，以“服务经济社会发展和促进就业”为宗旨，坚持提高质量、促进就业，服务发展，着力培养德、智、体、美、劳全面发展所急需的后备产业工人和高技能人才。

2. 强化实践教学，突出技能核心

技工教育的本质是培养具有扎实操作能力和职业素养的高技能人才。兰考县高级技工学校的教学模式亮点主要体

现在以下两个方面：一是强化实践教学，坚持以实际岗位技能要求为培养标准，遵循“做中学，学中做”的教学模式，以知识和技能训练为核心，以构建知识体系和能力训练为主线，以体现时代性、立体性和动态性为要求、达到以学生为主体、有所创新、有所特色、适应中职教学的开发目标。构建“基础技能→专项技能→综合技能→创新技能”四级能力培养体系。二是赛教融合，将竞赛标准转化为教学标准，通过“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的育人模式，有效提升技能人才培养质量。通过竞赛与教学的深度融合，实现“教学标准与竞赛标准对接、教学过程与竞赛过程同步、教学评价与竞赛评价贯通”的良性循环，为培养高素质技能人才提供有效路径。

四、绩效管理和实现过程分析

（一）投入管理

投入管理指标权重分 40 分，共包含 6 个二级指标、25 个三级指标。主要从工作目标管理、预算和财务管理、项目管理、资产管理、人员管理、绩效管理等方面进行考察。评价得分为 28.84 分，得分率为 72.10%。各指标得分情况详见表 4-1:

表 4-1 投入管理类指标得分情况表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分	得分率
投入管理	40	工作目标管理	6	年度履职目标相关性	2	1.25	62.50%
				工作任务科学性	2	1.00	50.00%
				绩效指标合理性	2	1.73	86.50%
		预算和财务管理	18	预算编制完整性	2	2.00	100.00%

			预算执行率	2	0.90	45.00%
			预算调整率	2	0.00	0.00%
			结转结余率	1	1.00	100.00%
			公用经费控制率	1	1.00	100.00%
			“三公”经费控制率	1	1.00	100.00%
			政府采购执行率	1	1.00	100.00%
			决算真实性	2	0.00	0.00%
			资金管理制度健全性	2	2.00	100.00%
			财务资金使用合规性	2	2.00	100.00%
			预决算信息公开性	2	1.00	50.00%
	项目管理	5	项目实施程序规范性	2	2.00	100.00%
			项目监管有效性	3	1.88	62.67%
	资产管理	5	资产管理制度健全性	1	1.00	100.00%
			资产管理安全性	2	1.60	80.00%
			固定资产利用率	2	1.23	61.50%
	人员管理	1	财政供养人员控制率	1	1.00	100.00%
	绩效管理	5	事前绩效评估完成情况	1	0.75	75.00%
			绩效监控完成情况	1	1.00	100.00%
			绩效自评开展情况	1	0.50	50.00%
			部门评价开展情况	1	1.00	100.00%
			评价结果应用情况	1	1.00	100.00%
合计				40	28.84	72.10%

1.工作目标管理

(1) 年度履职目标相关性

该指标分值 2 分，得 1.25 分。根据收集的《部门整体绩效目标表》、《项目支出绩效目标表》：①年度履职目标符合国家、河南省委省政府、开封市委市政府及兰考县战略部署和发展规划，与国家、省、市宏观政策、行业政策一致。②年度履职目标与部门职责、工作规划和重点工作相关。③预算单位设置的年度履职目标内容不够明确、完整，与部门预算项目相关性不够密切，该要素不得分。④部门项目预算安排较为合理，但预算单位制定的年度工作任务内容不够全面，合理性不足，扣除该要素权重分值的 50%。按照评分标

准及评分规则，该指标得分为 1.25 分。

(2) 工作任务科学性

该指标分值 2 分，得 1.00 分。根据收集的《部门整体绩效目标表》，预算单位制定的工作任务内容不够全面，未能体现工作任务和预算项目的预期产出和效果，故扣除指标分值的 50%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.00 分。

(3) 绩效指标合理性

该指标分值 2 分，得 1.73 分。根据收集的《部门整体绩效目标表》、《项目支出绩效目标表》：①部门整体绩效指标中有部分指标设置不够准确、细化，如：产出指标中“重点工作任务完成”对应的三级指标名称为“计划招生 1000 人”与“履职目标实现”对应的三级指标名称为“完成招生 1000 人”，实际目标内涵一致；履职效益指标仅设置为“完成在校生 3000 人”，无法准确反映部门工作成效；满意度指标名称设置为“满意度”，不能准确反映受益对象的身份。个别预算项目绩效指标设置不准确，如：“2023 年全民技能振兴项目第二批资金”目标表中三级指标名称均设置为“定量 1、定量 2、定量 3...”等；综上，扣除要素①权重分值的 55%。②部门整体、预算项目绩效指标设置较为清晰、可衡量。③部门整体、预算项目与部门年度的任务数或计划数相对应。④预算项目与本年度部门预算资金相匹配。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.73 分。

2.预算和财务管理

(1) 预算编制完整性

该指标分值 2 分，得 2.00 分。根据部门 2024 年预算批复表及部门决算表：①部门将所有收入纳入部门预算。②部门支出统筹各类资金来源。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 2.00 分。

(2) 预算执行率

该指标分值 2 分，得 0.90 分。根据兰考县高级技工学校财务账目明细资料及 2024 年单位指标查询情况表中相关数据，2024 年部门全年预算数为 3072.30 万元，全年执行数为 1379.99 万元，预算执行率为 44.92%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 0.90 分。

(3) 预算调整率

该指标分值 2 分，得 0.00 分。根据《兰考县财政局关于 2024 年县本级部门预算的批复》（兰财预指〔2024〕15 号）、兰考县高级技工学校财务账目明细资料及 2024 年单位指标查询情况表中相关数据，2024 年年初预算数为 820.24 万元，全年预算数为 3072.30 万元，预算调整率为 274%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 0.00 分。

(4) 结转结余率

该指标分值 1 分，得 1.00 分。根据兰考县高级技工学校 2024 年部门决算表，2024 年该部门无结转结余资金，按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.00 分。

(5) 公用经费控制率

该指标分值 1 分，得 1.00 分。2024 年兰考县高级技工学校实际支出公用经费总额为 15.06 万元，预算安排总额为 76.77 万元，公用经费控制率为 19.62%，按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.00 分。

(6) “三公”经费控制率

该指标分值 1 分，得 1.00 分。2024 年兰考县高级技工学校“三公”经费预算为 0 万元，实际支出金额为 0 万元，“三公”经费控制率为 100%，按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.00 分。

(7) 政府采购执行率

该指标分值 1 分，得 1.00 分。2024 年，兰考县高级技工学校无政府采购预算，按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.00 分。

(8) 决算真实性

该指标分值 2 分，得 0.00 分。评价组通过核查兰考县高级技工学校 2024 年度决算报表及财务支出明细资料，发现决算编制支出分类合计数据与支出明细数据不一致，按照评分标准及评分规则，该指标得分为 0.00 分。

(9) 资金管理制度健全性

该指标分值 2 分，得 2.00 分。①兰考县高级技工学校已制定《兰考县高级技工学校财务收支管理制度》、《兰考县高级技工学校预算管理制度》、《兰考县高级技工学校合同

管理制度》等内控制度。②相关管理制度合法、合规、完整。③相关管理制度得到有效执行。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 2.00 分。

（10）财务资金使用合规性

该指标分值 2 分，得 2.00 分。①兰考县高级技工学校的财务资金支出符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定。②资金的拨付有完整的审批程序和手续。③项目的重大开支经过评估论证。④符合部门预算批复的用途。⑤不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 2.00 分。

（11）预决算信息公开性

该指标分值 2 分，得 1.00 分。①兰考县高级技工学校按规定内容公开 2024 年预算信息，决算信息尚未公开，扣除该要素权重分值的 50%。②兰考县高级技工学校按规定按规定时限公开 2024 年预算信息，决算信息尚未公开，扣除该要素权重分值的 50%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.00 分。

3.项目管理

（1）项目实施程序规范性

该指标分值 2 分，得 2.00 分。①兰考县高级技工学校的各项目设立及调整按规定履行报批程序。②项目招投标、建设、验收及方案实施等严格执行相关制度规定。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 2.00 分。

(2) 项目监管有效性

该指标分值 3 分，得 1.88 分。①兰考县高级技工学校各项目管理主要依托上级政策文件，以及签署的合同文件，但存在部分项目管理不佳情况，如：校址搬迁项目于 2024 年 7 月签订搬迁合同，但截至本次评价实地调研时点 2025 年 7 月 15 日，搬迁的实训设备尚未安装调试，直接影响学校日常实训教学；2024 年全民技能振兴工程省级高技能人才培养示范基地项目（2024 年 12 月立项，2025 年 3 月 18 日签约，合同约定 45 天供货期）和 2024 年全民技能振兴工程省级人力资源品牌培训示范基地项目（2024 年 12 月立项，2025 年 3 月 17 日签约，合同约定 30 天交货期），截至 2025 年 7 月 15 日均未完成设备交付，严重超出合同约定期限；扣除该要素权重分值的 75%。②兰考县高级技工学校对主管的专项资金和专项经费实施开展有效的检查、监控、督促整改。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.88 分。

4.资产管理

(1) 资产管理制度健全性

该指标分值 1 分，得 1.00 分。①兰考县高级技工学校制定有资产管理制度。②相关资产管理制度合法、合规、完整。③相关资产管理制度得到有效执行。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.00 分。

(2) 资产管理安全性

该指标分值 2 分，得 1.60 分。①资产保存完整。②资产

配置合理。③资产处置规范。④资产账务管理不够合规，经评价小组实地核查，该学校实训设备自 2024 年 7 月进行校址搬迁后，至今尚未安装使用，但资产信息卡仍显示在用，该要素不得分。⑤该学校不涉及资产有偿使用及处置收入。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.60 分。

(3) 固定资产利用率

该指标分值 2 分，得 1.23 分。根据兰考县高级技工学校固定资产信息卡，2024 年所有固定资产原值总额为 1874.47 万元，在用固定资产原值总额为 1148.70 万元，固定资产利用率为 61.28%，按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.23 分。

5. 人员管理

(1) 财政供养人员控制率

该指标分值 1 分，得 1.00 分。2024 年年末兰考县高级技工学校在职人员数 106 人，核定编制数 170 人，财政供养人员控制率 62.35%，按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.00 分。

6. 绩效管理

(1) 事前绩效评估完成情况

该指标分值 1 分，得 0.75 分。①2024 年兰考县高级技工学校新增项目均有出具事前评估报告。②事前评估报告，填报不够完整，如：各项目事前评估报告中缺少评估方法；“追加现代家居职业技能大赛活动经费”、“校址搬迁经费”

项目事前评估报告中，评估内容与结论未填报，扣除该要素权重分值的 50%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 0.75 分。

(2) 绩效监控完成情况

该指标分值 1 分，得 1.00 分。①兰考县高级技工学校 2024 年按要求应该实施绩效监控的项目均开展绩效监控。②及时发现存在的问题并进行原因分析。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.00 分。

(3) 绩效自评开展情况

该指标分值 1 分，得 0.50 分。①兰考县高级技工学校项目和整体绩效自评全部开展。②部分预算项目自评不够客观、真实。如：“2024 年全民技能振兴工程省级人力资源品牌培训示范基地”项目，开展自评工作时，项目尚在进行中，项目资金尚未支付，但自评表中“资金拨付合规”、“资金使用规范”两个指标得分均为满分；“女职工卫生费”项目全年执行数填报为 0，但年度总体目标实际完成值填报为“完成 53 人女职工卫生费发放”等，该类自评表填报不够客观、有效；项目自评总结报告中偏差较大项目说明中：预算单位填报内容为“我单位没有偏差较大的项目”、自评发现的问题填报为“无”等内容，与实际不符；故该要素不得分。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 0.50 分。

(4) 部门评价开展情况

该指标分值 1 分，得 1.00 分。根据兰考县 2024 年度关

于部门项目绩效评价的工作部署，兰考县高级技工学校预算项目未纳入本年度评价范围。经综合研判，该项指标不予扣分。故该指标得分为 1.00 分。

(5) 评价结果应用情况

该指标分值 1 分，得 1.00 分。①兰考县高级技工学校对绩效监控中发现的问题采取有效措施予以纠正。②兰考县高级技工学校将单位自评、部门评价、财政评价结果作为完善政策和改进管理的重要依据。③兰考县高级技工学校按照相关要求整改。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.00 分。

(二) 履职效能

履职效能指标权重分 30 分，共包含 5 个二级指标、8 个三级指标。主要从部门党建工作、扩大办学规模、强化技能培训和评价、校址搬迁、产教融合等 5 个方面进行考察。评价得分为 28.33 分，得分率为 94.43%。各指标得分情况详见表 4-2:

表 4-2 履职效能类指标得分情况表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分	得分率
履职效能	30	部门党建工作	3	党建工作完成率	3	3.00	100.00%
		扩大办学规模	13	年度招生计划完成率	5	4.95	99.00%
				在校人数达标率	5	5.00	100.00%
				高级工班开设完成率	3	3.00	100.00%
		强化技能培训和评价	6	技能评级认定完成率	3	3.00	100.00%
				短期技能培训完成率	3	2.38	79.33%
		校址搬迁	4	校址搬迁完成情况	4	3.00	75.00%
产教融合	4	校企合作完成情况	4	4.00	100.00%		
合计					30	28.33	94.43%

1.部门党建工作

(1) 党建工作完成率

该指标分值 3 分，得 3.00 分。根据收集的基础资料以及现场核查情况，兰考县高级技工学校依据本部门的《党建管理制度》，积极组织规范化标准党支部建设，按时开展“三会一课”、每月定期举办一次党员活动日，组织党员民主评议等各项党建工作任务均已完成。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 3.00 分。

2.扩大办学规模

(1) 年度招生计划完成率

该指标分值 5 分，得 4.95 分。根据收集到的基础数据资料，①2024 年度兰考县高级技工学校秋季计划招生人数为 1000 人，实际招生人数为 1287 人，秋季招生计划完成率为 128.70%。②2024 年度兰考县高级技工学校合作办学计划招生人数为 1000 人，实际招生人数为 981 人，合作办学招生计划完成率为 98.10%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 4.95 分。

(2) 在校人数达标率

该指标分值 5 分，得 5.00 分。根据收集到的基础数据资料，2024 年度兰考县高级技工学校在校生目标人数为 3000 人，截至 2024 年 12 月 31 日，实际在校生人数为 3569 人（包含全日制学生 2346 人和非全日制学生 1223 人），在校人数达标率为 118.97%。按照评分标准及评分规则，该指标得分

为 5.00 分。

(3) 高级工班开设完成率

该指标分值 3 分，得 3.00 分。根据收集到的基础数据资料，2024 年度兰考县高级技工学校高级工班计划开设数量为 3 个，实际开设数量为 3 个，高级工班开设完成率为 100%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 3.00 分。

3.强化技能培训和评价

(1) 技能评级认定完成率

该指标分值 3 分，得 3.00 分。根据收集到的基础数据资料，2024 年度兰考县高级技工学校计划认定技能评级人数为 1200 人，实际完成人数为 7200 人。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 3.00 分。

(2) 短期技能培训完成率

该指标分值 3 分，得 2.38 分。根据收集到的基础数据资料，2024 年度兰考县高级技工学校计划培训人数为 10000 人，实际完成人数为 7930 人，短期技能培训完成率为 79.30%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 2.38 分。

4.校址搬迁

(1) 校址搬迁完成情况

该指标分值 4 分，得 3.00 分。根据收集到的基础数据资料：①兰考县高级技工学校新校区已在计划时间内如期竣工。②兰考县高级技工学校已按计划时间完成校址搬迁，教室、宿舍等已投入使用，但校内实训设备搬迁后尚未投入使

用，扣除该要素权重分值 50%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 3.00 分。

5.产教融合

(1) 校企合作完成情况

该指标分值 4 分，得 4.00 分。根据收集到的基础数据资料，2024 年度兰考县高级技工学校计划合作企业为深圳市人才集团有限公司、上海民族乐器一厂有限公司、中德职业教育产教融合联盟、江山欧派、索菲亚、曲美等 11 家，实际已实施接洽的企业数量为 11 家，校企合作任务完成率为 100%（具体明细见下表）。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 4.00 分。

校企合作情况明细表

序号	2024 年度计划合作企业名称	合作情况
1	深圳市人才集团有限公司	合作
2	上海民族乐器一厂有限公司	合作
3	兰考古川木门有限公司	合作
4	河南索菲亚家具有限公司	合作
5	河南格林盾木制品有限公司	合作
6	兰考县轩艺木业有限公司	合作
7	河南曲美家居有限责任公司	合作
8	河南恒大喜临门家居有限责任公司	合作
9	河南省全友板材有限公司	合作
10	兰考县海通木业有限公司	合作
11	河南欧派门业有限责任公司	合作

(三) 履职效益

履职效益指标权重分 30 分，共包含 6 个二级指标、11 个三级指标。主要从人才培养情况、技能培训和评价、完善基础设施、专业技能水平、部门可持续发展、服务对象满意

度等 5 个方面进行考察。评价得分为 27.07 分，得分率为 90.23%。各指标得分情况详见表 4-3:

表 4-3: 履职效益类指标得分情况表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分	得分率
履职效益	30	人才培养情况	9	毕业生就业情况	3	3.00	100.00%
				学生升学情况	3	3.00	100.00%
				高级工认定情况	3	3.00	100.00%
		技能培训和评价	4	技能评级认定人数提升情况	2	2.00	100.00%
				短期技能培训人次提升情况	2	2.00	100.00%
		完善基础设施	2	办学基础条件改善程度	2	1.66	83.00%
		专业技能水平	6	技能竞赛获奖情况	3	3.00	100.00%
				学生实操能力提升程度	3	2.01	67.00%
		部门可持续发展	3	长效管理机制健全性	3	1.80	60.00%
		服务对象满意度	6	合作企业满意度	3	2.95	98.33%
				学生满意度	3	2.65	88.33%
合计				30	27.07	90.23%	

1.人才培养情况

(1) 毕业生就业情况

该指标分值 3 分，得 3.00 分。根据收集到的基础数据资料，2024 年兰考县高级技工学校毕业生人数为 1382 人，就业人数为 1375 人，2024 年毕业生就业率为 99.49%；2023 年毕业生人数为 372，就业人数为 369 人，2023 年毕业生就业率为 99.19%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 3.00 分。

(2) 学生升学情况

该指标分值 3 分，得 3.00 分。根据收集到的基础数据资

料，2024 年兰考县高级技工学校升学人数为 35 人，2023 年升学人数为 32 人。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 3.00 分。

(3) 高级工认定情况

该指标分值 3 分，得 3.00 分。根据收集到的基础数据资料，2024 年兰考县高级技工学校高级工认定人数为 36 人，2023 年高级工认定人数为 32 人。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 3.00 分。

2. 技能培训和评价

(1) 技能评级认定人数提升情况

该指标分值 2 分，得 2.00 分。根据收集到的基础数据资料，2024 年兰考县高级技工学校技能评级认定人数为 7200 人，2023 年技能评级认定人数为 972 人。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 2.00 分。

(2) 短期技能培训人次提升情况

该指标分值 2 分，得 2.00 分。根据收集到的基础数据资料，2024 年兰考县高级技工学校技能培训人次为 7930 人，2023 年技能培训人次为 2693 人。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 2.00 分。

3. 完善基础设施

(1) 办学基础条件改善程度

该指标分值 2 分，得 1.66 分。评价组采取社会调查方法，通过线上问卷平台对该校在校学生进行随机抽样调查，共回

收有效问卷 250 份。依据《满意度问卷分析报告》显示，对于“学校的办学基础条件相比往年改善程度”反馈“非常明显”的样本量为 101 个，反馈“比较明显”的样本量为 102 个，反馈“一般”的样本量为 42 个，反馈“不太明显”的样本量为 1 个，反馈“不明显”的样本量为 4 个。根据计算公式，办学基础条件改善程度=（101×100%+102×80%+42×60%+1×30%+4×0%）/250×100%=83.24%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.66 分。

4.专业技能水平

（1）技能竞赛获奖情况

该指标分值 3 分，得 3.00 分。根据收集到的基础数据资料，2024 年兰考县高级技工学校参加各类技能竞赛共获得 25 个奖项，2023 年共获得 24 个奖项。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 3.00 分。

（2）学生实操能力提升程度

该指标分值 3 分，得 2.01 分。①评价组通过实地调研了解到，本校于 2024 年 7 月进行校址搬迁后，至今为止，实训设备尚未安装投入使用，部分实训课程中的动手实操部分改为利用多媒体观看并由老师讲解实操过程的方式，实训教学效果未能充分发挥，故扣除该要素权重分值的 50%。②评价组采取社会调查方法，通过线上问卷平台对校企合作的企业进行随机抽样调查，共回收有效问卷 60 份。依据《满意度问卷分析报告》显示，对于“本届实习学生与往届相比，

实操能力水平如何”反馈“显著提升”的样本量为 29 个，反馈“略有提升”的样本量为 15 个，反馈“基本持平”的样本量为 16 个，反馈“略有下降”的样本量为 0 个，反馈“显著下降”的样本量为 0 个。根据计算公式，学生实操能力提升程度= $(29 \times 100\% + 15 \times 80\% + 16 \times 60\% + 0 \times 30\% + 0 \times 0\%) / 60 \times 100\% = 84.33\%$ 。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 2.01 分。

5.部门可持续发展

(1) 长效管理机制健全性

该指标分值 3 分，得 1.80 分。根据收集到的基础资料，兰考县高级技工学校制定有《兰考县高级技工学校关于印发〈兰考县高级技工学校五年发展规划（2022 年—2027 年）〉的通知》（兰高技〔2022〕1 号）、《兰考县高级技工学校关于加强学生管理和提升教育教学工作水平的意见》（兰高技〔2024〕21 号）、《兰考县高级技工学校人才培养方案》、《兰考县高级技工学校专业人才培养方案》、《实训实践应急工作方案》等长效管理制度，但评价组未见校企合作深度融合机制相关制度。另外，评价组在评价过程中发现，兰考县高级技工学校规划执行缺乏统筹协调，如该学校于 2021 年 9 月 14 日签订了《兰考县高级技工学校环形跑道及篮球场工程施工合同书》，以改善学校的教育教学基础设施，又于 2022 年 1 月份印发的《兰考县高级技工学校五年发展规划（2022 年—2027 年）》中明确规划了新校区建设项目，并计划于 2024 年建成，当年年底完成整体搬迁。经评价组

实际核查，该学校于 2024 年 7 月份已进行了校址搬迁，且以后无法继续使用老校区的基础设施，该问题反映出学校在可持续发展规划和资源优化配置方面尚需加强。按照评分标准及评分规则，扣除该指标分值的 40%，该指标得分为 1.80 分。

6.服务对象满意度

(1) 合作企业满意度

该指标分值 3 分，得 2.95 分。本次问卷抽样对象为校企合作的企业，采取线上填写问卷方式进行满意度调查，本次有效填写问卷为 60 份，根据《满意度问卷分析报告》结果，企业对兰考县高级技工学校的整体满意程度为 84.67%。按照评分标准及评分规则，满意度达到 85% 以上得满分，该指标得分为 2.95 分。

(2) 学生满意度

该指标分值 3 分，得 2.65 分。本次问卷抽样对象为在校学生，采取线上填写问卷方式进行满意度调查，本次有效填写问卷为 250 份，根据《满意度问卷分析报告》结果，在校学生对兰考县高级技工学校的整体满意程度为 82.67%。按照评分标准及评分规则，满意度达到 85% 以上得满分，该指标得分为 2.65 分。

五、存在问题及相关建议

(一) 存在的主要问题

通过综合评价可以看出，兰考县高级技工学校在 2024

年度工作过程中存有：绩效目标编报水平及绩效自评质量有待提升；预算调整率过高，决算数据与会计记录存在差异；部分项目监督管理有效性有待提升；部门长效管理机制有待健全，资源优化配置有待加强；部门履职满意度表现尚未达预期等问题，主要体现在以下几个方面：

1.绩效目标编报水平及绩效自评质量有待提升

一是预算单位填报的绩效目标表中存在年度履职目标、年度工作任务、预算项目绩效目标内容设置不够明确、完整，部分绩效指标设置不够准确、细化等情况，不能清晰地反映部门履职及项目支出的预期产出和效益，目标约束性不足。具体情况如：（1）部门整体年度履职目标设置为“1.计划招生 1000 人。2.短期技能培训计划培训 10000 人/次 3.开拓校企合作新模式 4.开设高级工班”，该目标内容设置不够规范、完整，仅对招生和培训作出明确目标值，其他目标值未能明确体现，另外，也未能针对人才培养、师资队伍建设等方面设置明确的目标。（2）部门整体年度主要任务制定为：“1.计划招生 1000 人。2.短期技能培训计划培训 10000 人/次”，工作任务内容与年度履职目标内容重复，不能体现年度工作任务的产出和效益。（3）部分预算项目年度目标内容设置过于笼统，如“2024 年全民技能振兴工程省级高技能人才培养示范基地”项目年度目标设置为“兰考县高级技工学校省级高技能人才培养示范基地”，不能体现项目的预期产出和效益。（4）部分绩效指标设置不够准确、细化，如：①部门整体绩效指标中产出指标“重点工作任务完成”对应的三级

指标名称为“计划招生 1000 人”与“履职目标实现”对应的三级指标名称为“完成招生 1000 人”，实际目标内涵一致；履职效益指标仅设置为“完成在校生 3000 人”，无法准确反映部门工作成效；满意度指标名称设置为“满意度”，不能准确反映受益对象的身份。②个别预算项目绩效指标设置不够规范、准确，如：“2023 年全民技能振兴项目第二批资金”目标表中三级指标名称均设置为“定量 1、定量 2、定量 3...”等。

二是部分预算项目自评不够客观、真实。如：①“2024 年全民技能振兴工程省级人力资源品牌培训示范基地”项目，开展自评工作时，项目尚在进行中，项目资金尚未支付，但自评表中“资金拨付合规”、“资金使用规范”两个指标得分均为满分；“女职工卫生费”项目全年执行数填报为 0，但年度总体目标实际完成值填报为“完成 53 人女职工卫生费发放”等。该类项目自评资料填报不够客观、有效；②项目自评总结报告中偏差较大项目说明中：预算单位填报内容为“我单位没有偏差较大的项目”、自评发现的问题填报为“无”等内容，与实际不符。

2.预算调整率过高，决算数据与会计记录存在差异

经核查发现，兰考县高级技工学校 2024 年度预算执行存在两个突出问题：一是预算编制科学性不足，部门年初预算 820.24 万元经调整后增至 3072.30 万元，预算调整率高达 274%，未能充分发挥预算的前瞻性和规划性作用。二是决算数据准确性欠缺，决算报表与会计记录存在明显差异，如：

决算表中人员经费支出为 600.50 万元，而实际支出明细为 547.55 万元，导致决算数据无法真实反映实际支出结构。以上问题反映了该学校在预算管理和财务核算方面应着力提升其规范性和准确性。

3.部分项目监督管理有效性有待提升

经实地核查发现，兰考县高级技工学校 2024 年度履职工作存在以下问题：

（1）部分重点任务未达预期成效，关键绩效指标完成率低于设定标准，如：2024 年度合作办学计划招生人数为 1000 人，实际招生人数为 981 人，合作办学招生计划完成率为 98.10%；计划培训人数为 10000 人，实际完成人数为 7930 人，短期技能培训完成率为 79.30% 等。

（2）部分项目执行进度严重滞后，如：①校址搬迁项目于 2024 年 7 月签订合同，合同约定自合同签订后 60 日内完成设备的拆卸、搬运工作，截至 2025 年 7 月 15 日实地调研时，实训设备虽已完成搬迁，但未完成安装调试。该问题已造成双重影响：一是严重阻碍正常教学秩序，导致相关实训课程无法按期开展；二是引发资产管理问题，设备长期未完成验收致使财务账面资产与实际状况存在显著差异。②2024 年全民技能振兴工程省级高技能人才培养示范基地项目（2024 年 12 月立项，2025 年 3 月 18 日签约，合同约定 45 天供货期）和 2024 年全民技能振兴工程省级人力资源品牌培训示范基地项目（2024 年 12 月立项，2025 年 3 月 17 日签约，合同约定 30 天交货期），截至 2025 年 7 月 15 日

均未完成设备交付，严重超出合同约定期限。上述问题对学校的教学培训工作造成了实质性影响。

4.部门长效管理机制有待健全，资源优化配置有待加强

经核查发现，兰考县高级技工学校虽已建立包括五年发展规划、人才培养方案、实训实践应急工作方案等在内的基础管理制度体系，但在长效机制建设和执行方面仍存在明显不足：一方面制度体系存在重要缺项，如尚未建立校企合作深度融合机制等关键制度；另一方面规划执行缺乏统筹协调，突出表现为 2021 年投入改造老校区基础设施（学校环形跑道及篮球场建设）后，又于 2022 年规划新校区建设并最终在 2024 年完成搬迁，且以后无法继续使用老校区的基础设施，该问题反映出学校在可持续发展规划和资源优化配置方面尚需加强。

5.部门履职满意度表现尚未达预期

评价组采取社会调查方法，通过线上问卷平台对校企合作企业和在校学生进行随机抽样调查，共回收有效问卷 310 份（企业 60 份、学生 250 份）。企业问卷调查数据表明，在校企合作方面，企业认为学校在人才培养方案制定（投票占比为 38.33%）、技术合作深度（投票占比为 36.67%）、实习管理流程（投票占比为 16.67%）等方面需进一步改进；在学生能力培养方面，企业反馈学生在专业技能（投票占比为 33.57%）、创新能力（投票占比为 25.71%）和跨岗位适应能力（投票占比为 21.43%）等方面有待提升。学生问卷调查数据表明，在实训教学环节，设备数量不足（投票占比为

31.60%)、设备种类单一(投票占比为28.00%)和开放时间有限(投票占比为23.60%)成为学生反映最集中的问题;在教师技能水平评价方面,部分学生反映教师存在“重理论轻实践”现象,具体表现为“能讲解但操作生疏”和“理论为主,几乎无实操演示”等情况。这些调查结果客观反映了实践教学环节的薄弱点,为学校针对性改进实践教学工作提供了重要依据。

(二) 相关建议

1.发挥目标引导约束作用,提高绩效自评质量

一是科学设置绩效目标,建议兰考县高级技工学校在后续年度设置部门整体绩效目标时,严格参照省、市关于部门整体绩效目标的填报要求,结合部门中长期发展规划和年度工作重点,细化量化部门整体绩效指标。二是要健全绩效评价机制,通过规范自评报告编制、深入分析项目问题等方式,强化绩效过程管理。三是要加强能力建设,建议财政部门定期组织绩效管理专题培训,重点提升工作人员的目标设定、绩效评价和结果应用能力,切实发挥绩效自评在监督审查、信息公开中的基础性作用。

2.优化财务管理制度体系,提升财务核算规范化水平

一是完善预算编制与调整的审批制度,严格控制预算调整范围和幅度,确保调整程序规范透明。二是加强财务核算管理,如:制定《会计基础工作规范实施细则》,明确会计科目设置、凭证编制、账簿登记等标准化操作流程;建立“月

度自查、季度互查、年度审计”的分级核对机制，重点核查决算报表与总账、明细账的数据一致性；实施会计档案电子化管理，确保原始凭证、记账凭证与会计报表的完整对应；定期组织财务人员业务培训，强化会计准则执行能力，确保财务数据的真实性和一致性等。通过以上措施，来实现预算管理的科学化和财务核算的规范化。

3.健全质量监控机制，确保各项工作高效落实

为全面提升学校工作效能，建议从招生培训与项目执行两个维度协同推进，一是在招生培训方面，重点构建“计划-调研-宣传”三位一体工作机制，通过建立包含月度推进计划、周报月评制度和进度看板的督办体系，结合季度市场调研动态优化专业设置，并打造“线上+线下”立体宣传网络，重点培育 3-5 个特色专业品牌，深化校企合作实施订单式培养；二是在项目执行方面，推行“目标量化-路径规划-动态督导”的全流程体系，由办公室牵头将战略目标分解为可执行方案，各科室编制包含完成路径和时间节点的实施计划，通过信息化平台实现进度实时监控和质量评估，确保各项工作高质高效完成。

4.完善长效管理体系，统筹规划资源配置

一是建议尽快启动《校企合作深度融合实施办法》的制定工作，将其作为完善部门制度体系的关键举措和优先事项。在该办法中，应系统规范合作模式选择、项目立项评审、资源整合共享、成果转化应用等全流程管理，建立校企定期

会商、动态评估和激励约束机制。通过构建系统完备、可操作性强的制度体系，推动学校管理向规范化、科学化迈进，为教学秩序稳定和校企合作可持续发展提供有力保障。二是建议进一步加强规划统筹管理，建立基建项目与五年发展规划的联动审查机制，将规划匹配性作为项目立项的必要条件，切实提升规划的科学性和执行力。

5.运用调查结果，实施靶向优化

根据问卷调查反映的部分问题，建议学校实施系统性改进方案，一是在校企合作方面，应建立常态化的校企沟通机制，邀请企业深度参与人才培养方案制定，加强技术合作项目对接，优化实习管理流程；二是在学生综合能力培养方面，需强化专业技能实训课程，增设创新实践项目，考虑开展一定范围的跨岗位轮岗实习，提升学生综合实践能力；三是在资源保障方面，建立“需求导向”的实训资源配置机制，按专业特点制定耗材补充和设备更新计划，推行实训室预约制和弹性开放制度；四是在师资培养方面，实施“双师型”教师培育工程，通过校企共建教师实践基地、建立“训-赛-评”一体化的技能提升体系、设立实践教学专项奖励等措施，全面提升教师实践指导能力；五是建议构建“评价-反馈-改进”全流程闭环管理体系，通过定期开展实训教学满意度测评、建立动态化问题台账、实施整改销号跟踪管理等手段，实现对实训教学质量的常态化监测与持续改进。通过系统化整

改，全面提升实践教学质量，增强人才培养的适应性。

六、其他需要说明的问题

(一)因时间和程序等方面的限制，评价结论在很大程度上依赖被评价单位提供的有关本次评价的资料；

(二)本报告结论是在分析调查的基础上，结合现场实测情况，根据专业人员的经验和能力所得出的专业意见，仅供相关部门参考使用；

(三)未经许可，本报告的全部或部分内容不得向其他单位和个人提供，也不得见诸于公开媒体，法律法规另有规定的除外。

河南开源房地产资产评估咨询有限公司

2025年8月10日



附件 1 绩效评价指标体系

2024 年度兰考县高级技工学校部门整体支出绩效评价指标体系

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	评价标准	评分规则	评价结论	得分
投入管理	40	工作目标管理	6	年度履职目标相关性	2	①年度履职目标符合国家、河南省委省政府、开封市委市政府及兰考县战略部署和发展规划，与国家、省、市宏观政策、行业政策一致。	具备一个得分要素，得到指标分值的 25%。	年度履职目标相关性，该指标分值 2 分，得 1.25 分。根据收集的《部门整体绩效目标表》、《项目支出绩效目标表》：①年度履职目标符合国家、河南省委省政府、开封市委市政府及兰考县战略部署和发展规划，与国家、省、市宏观政策、行业政策一致。②年度履职目标与部门职责、工作规划和重点工作相关。③预算单位设置的年度履职目标内容不够明确、完整，与部门预算项目相关性不够密切，该要素不得分。④部门项目预算安排较为合理，但预算单位制定的年度工作任务内容不够全面，合理性不足，扣除该要素权重分值的 50%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.25 分。	1.25
						②年度履职目标与部门职责、工作规划和重点工作相关。			
						③确定的预算项目合理，与工作目标密切相关。			
				④工作任务和项目预算安排合理。					
				工作任务科学性	2	①工作任务有明确的绩效目标，绩效目标与部门年度履职目标一致，能体现工作任务的产出和效果。 ②工作任务对应的预算项目有明确的绩效目标，绩效目标与部门职责目标、工作任务目标一致，能体现预算项目的产出和效果。	具备一个得分要素，得到指标分值的 50%。	工作任务科学性，该指标分值 2 分，得 1.00 分。根据收集的《部门整体绩效目标表》，预算单位制定的工作任务内容不够全面，未能体现工作任务和预算项目的预期产出和效果，故扣除指标分值的 50%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.00 分。	1.00

				绩效指标合理性	2	<p>①部门整体、预算项目绩效指标设置准确反映部门绩效完成情况。</p> <p>②部门整体、预算项目绩效指标清晰、细化、可评价、可衡量。</p> <p>③部门整体、预算项目与部门年度的任务数或计划数相对应。</p> <p>④预算项目与本年度部门预算资金相匹配。</p>	具备一个得分要素，得到指标分值的25%。	<p>绩效指标合理性，该指标分值2分，得1.73分。根据收集的《部门整体绩效目标表》、《项目支出绩效目标表》：①部门整体绩效指标中有部分指标设置不够准确、细化，如：产出指标中“重点工作任务完成”对应的三级指标名称为“计划招生1000人”与“履职目标实现”对应的三级指标名称为“完成招生1000人”，实际目标内涵一致；履职效益指标仅设置为“完成在校生3000人”，无法准确反映部门工作成效；满意度指标名称设置为“满意度”，不能准确反映受益对象的身份。个别预算项目绩效指标设置不准确，如：“2023年全民技能振兴项目第二批资金”目标表中三级指标名称均设置为“定量1、定量2、定量3...”等；综上，扣除要素①权重分值的55%。②部门整体、预算项目绩效指标设置较为清晰、可衡量。③部门整体、预算项目与部门年度的任务数或计划数相对应。④预算项目与本年度部门预算资金相匹配。按照评分标准及评分规则，该指标得分为1.73分。</p>	1.73
	预算和财务管理	18	预算编制完整性	2	<p>①部门所有收入全部纳入部门预算。</p> <p>②部门支出预算统筹各类资金来源，全部纳入部门预算管理。</p>	具备一个得分要素，得到指标分值的50%。若不具备要素①，则该指标得分为0分。	<p>预算编制完整性，该指标分值2分，得2.00分。根据部门2024年预算批复表及部门决算表：①部门将所有收入纳入部门预算。②部门支出统筹各类资金来源。按照评分标准及评分规则，该指标得分为2.00分。</p>	2.00	

				预算执行率	2	<p>预算执行率=（预算完成数/预算数）×100%</p> <p>预算完成数：部门实际执行的预算数。本年度预算数：财政部门批复的本年度部门预算数。预算数指财政部门批复的本年度部门的（调整）预算数。</p>	<p>得分=指标分值×预算执行率。</p>	<p>预算执行率，该指标分值2分，得0.90分。根据兰考县高级技工学校财务账目明细资料及2024年单位指标查询情况表中相关数据，2024年部门全年预算数为3072.30万元，全年执行数为1379.99万元，预算执行率为44.92%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为0.90分。</p>	0.90
					预算调整率	2			
				结转结余率	1	<p>结转结余率=结转结余总额/预算数×100%</p> <p>结转结余总额是指部门本年度的结转结余资金之和。预算数是指财政部门批复的本年度部门的（调整）预算数。</p>	<p>结转结余率≤20%得满分，否则每超出1%，扣除5%权重分，扣完为止。</p>	<p>结转结余率，该指标分值1分，得1.00分。根据兰考县高级技工学校2024年部门决算表，2024年该部门无结转结余资金，按照评分标准及评分规则，该指标得分为1.00分。</p>	1.00
				公用经费控制率	1	<p>公用经费控制率=（实际支出公用经费总额/预算安排公用经费总额）×100%。</p>			

						分规则，该指标得分为 1.00 分。		
			“三公”经费控制率	1	“三公”经费控制率=（“三公经费”实际支出数/“三公经费”预算安排数）×100%。	“三公”经费控制率≤100%得满分，每超出 1%，扣除 5% 权重分，扣完为止。	“三公”经费控制率，该指标分值 1 分，得 1.00 分。2024 年兰考县高级技工学校“三公”经费预算为 0 万元，实际支出金额为 0 万元，“三公”经费控制率为 100%，按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.00 分。	1.00
			政府采购执行率	1	政府采购执行率=（实际政府采购金额/政府采购预算数）×100%；政府采购预算：采购机关根据事业发展计划和行政任务编制的、并经过规定程序批准的年度政府采购计划。	得分=指标分值×政府采购执行率。如政府采购未列入年初预算但实际完成，则得 50% 权重分。	政府采购执行率，该指标分值 1 分，得 1.00 分。2024 年，兰考县高级技工学校无政府采购预算，按照评分标准及评分规则，该指标得分为 1.00 分。	1.00
			决算真实性	2	决算编制数据账表一致，即决算报表数据与会计账簿数据一致。	决算报表数据与会计账簿数据一致，无出入，该指标得满分，否则不得分。	决算真实性，该指标分值 2 分，得 0.00 分。评价组通过核查兰考县高级技工学校 2024 年度决算报表及财务支出明细资料，发现决算编制支出分类合计数据与支出明细数据不一致，按照评分标准及评分规则，该指标得分为 0.00 分。	0.00
			资金管理制度健全性	2	①已制定或具有专项资金管理办法，预算管理、收支管理、合同管理等内控制度。	具备要素①，得到指标分值的 40%；具备要素②③，分别得到指标分值的 30%，否则不得分。	资金管理制度健全性，该指标分值 2 分，得 2.00 分。①兰考县高级技工学校已制定《兰考县高级技工学校财务收支管理制度》、《兰考县高级技工学校预算管理制度》、《兰考县高级技工学校合同管理制度》等内控制度。②相关管理制度合法、合规、完整。③相关管理制度得到有效执行。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 2.00 分。	2.00
		②相关管理制度合法、合规、完整。						
		③相关管理制度得到有效执行。						

				财务资金使用合规性	2	①符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定。 ②资金的拨付有完整的审批程序和手续。 ③项目的重大开支经过评估论证。 ④符合部门预算批复的用途。 ⑤不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	具备一个得分要素，得到指标分值的20%。若不具备要素④或⑤，则该指标得分为0分。	财务资金使用合规性，该指标分值2分，得2.00分。①兰考县高级技工学校的财务资金支出符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定。②资金的拨付有完整的审批程序和手续。③项目的重大开支经过评估论证。④符合部门预算批复的用途。⑤不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。按照评分标准及评分规则，该指标得分为2.00分。	2.00		
					2	①按规定内容公开预决算信息。				具备一个得分要素，得到指标分值的50%。	预决算信息公开性，该指标分值2分，得1.00分。①兰考县高级技工学校按规定内容公开2024年预算信息，决算信息尚未公开，扣除该要素权重分值的50%。②兰考县高级技工学校按规定按规定时限公开2024年预算信息，决算信息尚未公开，扣除该要素权重分值的50%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为1.00分。
						②按规定时限公开预决算信息。预决算信息是指与部门预算、执行、决算、监督、绩效等管理相关的信息。					
					项目管理	5				项目实施程序规范性	2

				项目 监管 有效 性	3	<p>①单位建立有效管理机制，且执行情况良好。</p> <p>②对主管的专项资金和专项经费实施开展有效的检查、监控、督促整改。</p>	<p>具备一个得分要素，得到指标分值的50%。每发现1个项目不符合，扣除25%权重分值，扣完为止。</p>	<p>项目监管有效性，该指标分值3分，得1.88分。</p> <p>①兰考县高级技工学校各项目管理主要依托上级政策文件，以及签署的合同文件，但存在部分项目管理不佳情况，如：校址搬迁项目于2024年7月签订搬迁合同，但截至本次评价实地调研时点2025年7月15日，搬迁的实训设备尚未安装调试，直接影响学校日常实训教学；2024年全民技能振兴工程省级高技能人才培养示范基地项目（2024年12月立项，2025年3月18日签约，合同约定45天供货期）和2024年全民技能振兴工程省级人力资源品牌培训示范基地项目（2024年12月立项，2025年3月17日签约，合同约定30天交货期），截至2025年7月15日均未完成设备交付，严重超出合同约定期限；扣除该要素权重分值的75%。②兰考县高级技工学校对主管的专项资金和专项经费实施开展有效的检查、监控、督促整改。按照评分标准及评分规则，该指标得分为1.88分。</p>	1.88
		资产 管理	5	资产 管理 制度 健全 性	1	<p>①已制定或具有资产管理制度。</p> <p>②相关资产管理制度合法、合规、完整。</p> <p>③相关资产管理制度得到有效执行。</p>	<p>具备要素①，得到指标分值的40%；具备要素②③，分别得到指标分值的30%，否则不得分。</p>	<p>资产管理制度健全性，该指标分值1分，得1.00分。</p> <p>①兰考县高级技工学校制定有资产管理制度。②相关资产管理制度合法、合规、完整。③相关资产管理制度得到有效执行。按照评分标准及评分规则，该指标得分为1.00分。</p>	1.00
				资产 管理	2	<p>①资产保存完整。</p> <p>②资产配置合理。</p>	<p>具备一个得分要素，得到指标分值的</p>	<p>资产管理安全性，该指标分值2分，得1.60分。</p> <p>①资产保存完整。②资产配置合理。③资产处</p>	1.60

		安全性		③资产处置规范。	20%，否则不得分。	置规范。④资产账务管理不够合规，经评价小组实地核查，该学校实训设备自2024年7月进行校址搬迁后，至今尚未安装使用，但资产信息卡仍显示在用，该要素不得分。⑤该学校不涉及资产有偿使用及处置收入。按照评分标准及评分规则，该指标得分为1.60分。	
				④资产账务管理合规，账实相符。			
				⑤资产有偿使用及处置收入及时足额上缴。			
		固定资产利用率	2	固定资产利用率=（实际在用固定资产总额/所有固定资产总额）×100%	得分=指标分值×固定资产利用率。	固定资产利用率，该指标分值2分，得1.23分。根据兰考县高级技工学校固定资产信息卡，2024年所有固定资产原值总额为1874.47万元，在用固定资产原值总额为1148.70万元，固定资产利用率为61.28%，按照评分标准及评分规则，该指标得分为1.23分。	1.23
人员管理	1	财政供养人员控制率	1	财政供养人员控制率=在编人数（含工勤人员）/核定编制数（含工勤人员）×100%。人员情况以部门决算数据为准。	财政供养人员控制率≤100%得满分，每超出1%，扣除5%权重分值，扣完为止。	财政供养人员控制率，该指标分值1分，得1.00分。2024年年末兰考县高级技工学校在职人员数106人，核定编制数170人，财政供养人员控制率62.35%，按照评分标准及评分规则，该指标得分为1.00分。	1.00
绩效管理	5	事前绩效评估完成情况	1	①按要求应该实施绩效事前评估的项目开展事前绩效评估。	具备一个得分要素，得到指标分值的50%，否则按照抽取的项目扣分，每一个项目不符合扣除相应占比权重分值。	事前绩效评估完成情况，该指标分值1分，得0.75分。①2024年兰考县高级技工学校新增项目均有出具事前评估报告。②事前评估报告，填报不够完整，如：各项目事前评估报告中缺少评估方法；“追加现代家居职业技能大赛活动经费”、“校址搬迁经费”项目事前评估报告中，评估内容与结论未填报，扣除该要素权重分值的50%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为0.75分。	0.75
②事前绩效评估符合客观公正、科学规范、依据充分、成本效益原则。							

				绩效 监控 完成 情况	1	①按要求应该实施绩效监控的项目开展绩效监控。	具备一个得分要素，得到指标分值的50%，否则按照抽取的项目扣分，每一个项目不符合扣除相应占比权重分值。	绩效监控完成情况，该指标分值1分，得1.00分。①兰考县高级技工学校2024年按要求应该实施绩效监控的项目均开展绩效监控。②及时发现存在的问题并进行原因分析。按照评分标准及评分规则，该指标得分为1.00分。	1.00
					②及时发现存在的问题并进行原因分析。				
				绩效 自评 开展 情况	1	①项目和整体绩效自评全部开展	具备一个得分要素，得到指标分值的50%，否则按照抽取的项目扣分，每一个项目不符合扣除20%权重分值。	绩效自评开展情况，该指标分值1分，得0.50分。①兰考县高级技工学校项目和整体绩效自评全部开展。②部分预算项目自评不够客观、真实。如：“2024年全民技能振兴工程省级人力资源品牌培训示范基地”项目，开展自评工作时，项目尚在进行中，项目资金尚未支付，但自评表中“资金拨付合规”、“资金使用规范”两个指标得分均为满分；“女职工卫生费”项目全年执行数填报为0，但年度总体目标实际完成值填报为“完成53人女职工卫生费发放”等，该类自评表填报不够客观、有效；项目自评总结报告中偏差较大项目说明中：预算单位填报内容为“我单位没有偏差较大的项目”、自评发现的问题填报为“无”等内容，与实际不符；故该要素不得分。按照评分标准及评分规则，该指标得分为0.50分。	0.50
						②绩效自评客观、公正、有效。			
				部门 评价 开展 情况	1	①根据相关要求，对本部门的项目组织开展绩效评价。	具备一个得分要素，得到指标分值的50%。若不具备要素①，则该指标得分为	部门评价开展情况，该指标分值1分，得1.00分。根据兰考县2024年度关于部门项目绩效评价的工作部署，兰考县高级技工学校预算项目未纳入本年度评价范围。经综合研判，该项指	1.00
						②部门评价运用科学、合理的绩效评价标准、评价标准和方法，客观、			

					公正。	0分。	标不予扣分。故该指标得分为1.00分。		
			评价结果应用情况	1	①对绩效监控中发现的问题采取有效措施予以纠正。 ②将单位自评、部门评价、财政评价结果作为完善政策和改进管理的重要依据。 ③按要求进行整改。	具备要素①,得到指标分值的40%;具备要素②③,分别得到指标分值的30%,否则不得分。	评价结果应用情况,该指标分值1分,得1.00分。 ①兰考县高级技工学校对绩效监控中发现的问题采取有效措施予以纠正。②兰考县高级技工学校将单位自评、部门评价、财政评价结果作为完善政策和改进管理的重要依据。③兰考县高级技工学校按照相关要求整改。按照评分标准及评分规则,该指标得分为1.00分。	1.00	
履职效能	30	部门党建工作	3	党建工作完成率	3	各项党建工作任务是否均已完成	党建工作均已完成,则得满分;每发现一项未完成,扣除权重分值的20%,扣完为止。	党建工作完成率,该指标分值3分,得3.00分。 根据收集的基础资料以及现场核查情况,兰考县高级技工学校依据本部门的《党建管理制度》,积极组织规范化标准党支部建设,按时开展“三会一课”、每月定期举办一次党员活动日,组织党员民主评议等各项党建工作任务均已完成。按照评分标准及评分规则,该指标得分为3分。	3.00
		扩大办学规模	13	年度招生计划完成率	5	①秋季招生计划完成率=2024年度实际招生人数/计划招生人数×100% ②合作办学招生计划完成率=2024年度实际招生人数/计划招生人数×100%	要素①②招生率≥100%,则分别得指标分值的50%;招生率<100%,则按照下降比例分别扣除各要素权重分值。	年度招生计划完成率,该指标分值5分,得4.95分。 根据收集到的基础数据资料,①2024年度兰考县高级技工学校秋季计划招生人数为1000人,实际招生人数为1287人,秋季招生计划完成率为128.70%。②2024年度兰考县高级技工学校合作办学计划招生人数为1000人,实际招生人数为981人,合作办学招生计划完成率为98.10%。按照评分标准及评分规则,该指标得分为4.95分。	4.95

				在校人数达标率	5	在校人数达标率=截至 2024 年 12 月 31 日实际在校人数/目标人数 × 100%	在校人数达标率 ≥ 100%，则得满分；在校人数达标率 < 100%，则按下降比例进行扣分。实际在校人数以学籍证明人数为准。	在校人数达标率，该指标分值 5 分，得 5.00 分。 根据收集到的基础数据资料，2024 年度兰考县高级技工学校在校生目标人数为 3000 人，截至 2024 年 12 月 31 日，实际在校人数为 3569 人（包含全日制学生 2346 人和非全日制学生 1223 人），在校人数达标率为 118.97%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 5.00 分。	5.00		
				高级工班开设完成率	3	高级工班开设完成率=2024 年度高级工班实际开设数量/2024 年度高级工班计划开设数量 × 100%	得分=指标分值 × 高级工班开设完成率。	高级工班开设完成率，该指标分值 3 分，得 3.00 分。 根据收集到的基础数据资料，2024 年度兰考县高级技工学校高级工班计划开设数量为 3 个，实际开设数量为 3 个，高级工班开设完成率为 100%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 3.00 分。	3.00		
				强化技能培训和评价	6	技能评级认定完成率	3	技能评级认定完成率=2024 年度技能评级认定实际完成人数/计划完成人数 × 100%	技能评级认定完成率 ≥ 100%，则得满分；技能评级认定完成率 < 100%，则按下降比例进行扣分。	技能评级认定完成率，该指标分值 3 分，得 3.00 分。 根据收集到的基础数据资料，2024 年度兰考县高级技工学校计划认定技能评级人数为 1200 人，实际完成人数为 7200 人。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 3.00 分。	3.00
						短期技能培训完成率	3	短期技能培训完成率=2024 年度实际培训人次/计划培训人数 × 100%	短期技能培训完成率 ≥ 100%，则得满分；短期技能培训完成率 < 100%，则按下降比例进行扣分。	短期技能培训完成率，该指标分值 3 分，得 2.38 分。 根据收集到的基础数据资料，2024 年度兰考县高级技工学校计划培训人数为 10000 人，实际完成人数为 7930 人，短期技能培训完成率为 79.30%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 2.38 分。	2.38

		校址搬迁	4	校址搬迁完成情况	4	<p>①兰考县高级技工学校新校区是否在计划时间内如期竣工</p> <p>②该校是否在计划时间内完成校址搬迁并投入使用</p>	<p>具备一个得分要素，得到指标分值的50%；反之，则按照延迟时间比例进行扣分。</p>	<p>校址搬迁完成情况，该指标分值4分，得3.00分。根据收集到的基础数据资料：①兰考县高级技工学校新校区已在计划时间内如期竣工。②兰考县高级技工学校已按计划时间完成校址搬迁，教室、宿舍等已投入使用，但校内实训设备搬迁后尚未投入使用，扣除该要素权重分值50%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为3.00分。</p>	3.00
		产教融合	4	校企合作完成情况	4	<p>校企合作任务完成率=2024年度实际合作企业/2024年度计划合作企业×100%</p>	<p>得分=指标分值×校企合作任务完成率。</p>	<p>校企合作完成情况，该指标分值4分，得4.00分。根据收集到的基础数据资料，2024年度兰考县高级技工学校计划合作企业为深圳市人才集团有限公司、上海民族乐器一厂有限公司、中德职业教育产教融合联盟、江山欧派、索菲亚、曲美等11家，实际已实施接洽的企业数量为11家，校企合作任务完成率为100%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为4.00分。</p>	4.00
履职效益	30	人才培养情况	9	毕业生就业情况	3	<p>本年度毕业生就业率相比去年是否有所提升</p>	<p>2024年度毕业生就业率≥2023年度毕业生就业率，得满分；反之，则按下降比例进行扣分。</p>	<p>毕业生就业情况，该指标分值3分，得3.00分。根据收集到的基础数据资料，2024年兰考县高级技工学校毕业生人数为1382人，就业人数为1375人，2024年毕业生就业率为99.49%；2023年毕业生人数为372人，就业人数为369人，2023年毕业生就业率为99.19%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为3.00分。</p>	3.00

			学生升学情况	3	本年度学生升学人数相比去年是否有所提升	2024年度学生升学人数 \geq 2023年度学生升学人数,得满分;反之,则按下降比例进行扣分。	学生升学情况,该指标分值3分,得3.00分。 根据收集到的基础数据资料,2024年兰考县高级技工学校升学人数为35人,2023年升学人数为32人。按照评分标准及评分规则,该指标得分为3.00分。	3.00
			高级工认定情况	3	本年度高级技工人才认定数量相比去年是否有所提升	2024年度高级技工人才认定数量 \geq 2023年度高级技工人才认定数量,得满分;反之,则按下降比例进行扣分。	高级工认定情况,该指标分值3分,得3.00分。 根据收集到的基础数据资料,2024年兰考县高级技工学校高级工认定人数为36人,2023年高级工认定人数为32人。按照评分标准及评分规则,该指标得分为3.00分。	3.00
			技能评级认定人数提升情况	2	本年度技能评级认定人数相比去年是否有所提升	2024年度技能评级认定人数 \geq 2023年度技能评级认定人数,得满分;反之,则按下降比例进行扣分。	技能评级认定人数提升情况,该指标分值2分,得2.00分。 根据收集到的基础数据资料,2024年兰考县高级技工学校技能评级认定人数为7200人,2023年技能评级认定人数为972人。按照评分标准及评分规则,该指标得分为2.00分。	2.00
	技能培训和评价	4	短期技能培训人次提升情况	2	本年度技能培训人次相比去年是否有所提升	2024年度技能培训人次 \geq 2023年度技能培训人次,得满分;反之,则按下降比例进行扣分。	短期技能培训人次提升情况,该指标分值2分,得2.00分。 根据收集到的基础数据资料,2024年兰考县高级技工学校技能培训人次为7930人,2023年技能培训人次为2693人。按照评分标准及评分规则,该指标得分为2.00分。	2.00

		完善 基础 设施	2	办学 基础 条件 改善 程度	2	根据社会调查结果计算得出。办学基础条件改善程度=(“非常明显”样本量×100%+“比较明显”样本量×80%+“一般”样本量×60%+“不太明显”样本量×30%+“不明显”样本量×0%)	得分=指标分值×办学基础条件改善程度。	办学基础条件改善程度，该指标分值2分，得1.66分。评价组采取社会调查方法，通过线上问卷平台对该校在校学生进行随机抽样调查，共回收有效问卷250份。依据《满意度问卷分析报告》显示，对于“学校的办学基础条件相比往年改善程度”反馈“非常明显”的样本量为101个，反馈“比较明显”的样本量为102个，反馈“一般”的样本量为42个，反馈“不太明显”的样本量为1个，反馈“不明显”的样本量为4个。根据计算公式，办学基础条件改善程度=(101×100%+102×80%+42×60%+1×30%+4×0%)/250×100%=83.24%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为1.66分。	1.66					
						6				学生 实操 能力 提升 程度	3	①校内实训课程是否正常进行	具备一个得分要素，得到指标分值的50%。要素②得分=权重分值×学生实操能力提升程度。	学生实操能力提升程度，该指标分值3分，得2.01分。①评价组通过实地调研了解到，本校于2024年7月进行校址搬迁后，至今为止，实训设备尚未安装投入使用，部分实训课程中的动手实操部分改为利用多媒体观看并由老师讲解实操过程的方式，实训教学效果未能充分发挥，故扣除该要素权重分值的50%。②评价组
												②根据社会调查结果计算得出。学生实操能力提升程度=(“显著提升”样本量×100%+“略有提升”样本量×80%+“基本持平”样本量×60%+“略有下降”样本量×30%+“显著下降”样本量×0%)		
		专业 技能 水平	6	技能 竞赛 获奖 情况	3	本年度技能竞赛获奖数量相比去年是否有所提升	2024年度技能竞赛获奖数量≥2023年度技能竞赛获奖数量，得满分；反之，则按下降比例进行扣分。	技能竞赛获奖情况，该指标分值3分，得3.00分。根据收集到的基础数据资料，2024年兰考县高级技工学校参加各类技能竞赛共获得25个奖项，2023年共获得24个奖项。按照评分标准及评分规则，该指标得分为3.00分。	3.00					

							采取社会调查方法，通过线上问卷平台对校企合作的企业进行随机抽样调查，共回收有效问卷 60 份。依据《满意度问卷分析报告》显示，对于“本届实习学生与往届相比，实操能力水平如何”反馈“显著提升”的样本量为 29 个，反馈“略有提升”的样本量为 15 个，反馈“基本持平”的样本量为 16 个，反馈“略有下降”的样本量为 0 个，反馈“显著下降”的样本量为 0 个。根据计算公式，学生实操能力提升程度=（29×100%+15×80%+16×60%+0×30%+0×0%）/60×100%=84.33%。按照评分标准及评分规则，该指标得分为 2.01 分。	
	部门可持续发展	3	长效管理机制健全性	3	单位是否已制定或具有长效管理机制，如单位中长期发展规划与目标管理方案、师资可持续发展计划、人才培养质量保障方案、校企合作深度融合机制、教学应急预案等	单位长效管理机制健全，则得满分；每发现缺少一项，则扣除指标分值的 20%，扣完为止。	<p>长效管理机制健全性，该指标分值 3 分，得 1.80 分。根据收集到的基础资料，兰考县高级技工学校制定有《兰考县高级技工学校关于印发<兰考县高级技工学校五年发展规划（2022 年—2027 年）>的通知》（兰高技〔2022〕1 号）、《兰考县高级技工学校关于加强学生管理和提升教育教学工作水平的意见》（兰高技〔2024〕21 号）、《兰考县高级技工学校人才培养方案》、《兰考县高级技工学校专业人才培养方案》、《实训实践应急工作方案》等长效管理制度，但评价组未见校企合作深度融合机制相关制度。另外，评价组在评价过程中发现，兰考县高级技工学校规划执行缺乏统筹协调，如该学校于 2021 年 9 月 14 日签订了《兰考县高级技</p>	1.80

							工学校环形跑道及篮球场工程施工合同书》，以改善学校的教育教学基础设施，又于2022年1月份印发的《兰考县高级技工学校五年发展规划（2022年—2027年）》中明确规划了新校区建设项目，并计划于2024年建成，当年年底完成整体搬迁。经评价组实际核查，该学校于2024年7月份已进行了校址搬迁，且以后无法继续使用老校区的基础设施，该问题反映出学校在可持续发展规划和资源优化配置方面尚需加强。按照评分标准及评分规则，扣除该指标分值的40%，该指标得分为1.80分。	
	服务对象满意度	6	合作企业满意度	3	一般采用社会调查的方式。满意度等级从非常满意到不满意的权重分别为100%、80%、60%、30%、0%，受益对象满意度=（“非常满意”样本量×100%+“比较满意”样本量×80%+“一般”样本量×60%+“不太满意”样本量×30%+“不满意”样本量×0%）/调查样本总量×100%	满意度达到85%得满分，每降低1%扣除指标分值的5%，扣完为止。	合作企业满意度,该指标分值3分,得2.95分。 本次问卷抽样对象为校企合作的企业，采取线上填写问卷方式进行满意度调查，本次有效填写问卷为60份，根据《满意度问卷分析报告》结果，企业对兰考县高级技工学校的整体满意程度为84.67%。按照评分标准及评分规则，满意度达到85%以上得满分，该指标得分为2.95分。	2.95
			学生满意度	3	一般采用社会调查的方式。满意度等级从非常满意到不满意的权重分别为100%、80%、60%、30%、0%，受益对象满意度=（“非常满意”样本量×100%+“比较满意”样本量×80%+“一般”样本量×	满意度达到85%得满分，每降低1%扣除指标分值的5%，扣完为止。	学生满意度,该指标分值3分,得2.65分。 本次问卷抽样对象为在校学生，采取线上填写问卷方式进行满意度调查，本次有效填写问卷为250份，根据《满意度问卷分析报告》结果，在校学生对兰考县高级技工学校的整体满意程度为82.67%。按照评分标准及评分规则，满意度达	2.65

						60%+ “不太满意” 样本量 × 30%+ “不满意” 样本量 × 0%) /调查样本总量 × 100%		到 85%以上得满分，该指标得分为 2.65 分。	
合计	100								84.24

附件 2 绩效评价问题清单

2024 年度兰考县高级技工学校部门整体支出绩效评价问题清单

序号	问题	事实描述	建议
1	绩效目标编报水平及绩效自评质量有待提升	<p>一是预算单位填报的绩效目标表中存在年度履职目标、年度工作任务、预算项目绩效目标内容设置不够明确、完整，部分绩效指标设置不够准确、细化等情况，不能清晰地反映部门履职及项目支出的预期产出和效益，目标约束性不足。具体情况如：（1）部门整体年度履职目标设置为“1.计划招生 1000 人。2.短期技能培训计划培训 10000 人/次 3.开拓校企合作新模式 4.开设高级工班”，该目标内容设置不够规范、完整，仅对招生和培训作出明确目标值，其他目标值未能明确体现，另外，也未能针对人才培养、师资队伍建设等方面设置明确的目标。（2）部门整体年度主要任务制定为：“1.计划招生 1000 人。2.短期技能培训计划培训 10000 人/次”，工作任务内容与年度履职目标内容重复，不能体现年度工作任务的产出和效益。（3）部分预算项目年度目标内容设置过于笼统，如“2024 年全民技能振兴工程省级高技能人才培养示范基地”项目年度目标设置为“兰考县高级技工学校省级高技能人才培养示范基地”，不能体现项目的预期产出和效益。（4）部分绩效指标设置不够准确、细化，如：①部门整体绩效指标中产出指标“重点工作任务完成”对应的三级指标名称为“计划招生 1000 人”与“履职目标实现”对应的三级指标名称为“完成招生 1000 人”，实际目标内涵一致；履职效益指标仅设置为“完成在校生 3000 人”，无法准确反映部门工作成效；满意度指标名称设置为“满意度”，不能准确反映受益对象的身份。②个别预算项目绩效指标设置不够规范、准确，如：“2023 年全民技能振兴项目第二批</p>	<p>发挥目标引导约束作用，提高绩效自评质量</p> <p>一是科学设置绩效目标，建议兰考县高级技工学校在后续年度设置部门整体绩效目标时，严格参照省、市关于部门整体绩效目标的填报要求，结合部门中长期发展规划和年度工作重点，细化量化部门整体绩效指标。二是要健全绩效评价机制，通过规范自评报告编制、深入分析项目问题等方式，强化绩效过程管理。三是要加强能力建设，建议财政部门定期组织绩效管理专题培训，重点提升工作人员的目标设定、绩效评价和结果应用能力，切实发挥绩效自评在监督审查、信息公开中的基础性作用。</p>

		<p>资金”目标表中三级指标名称均设置为“定量1、定量2、定量3...”等。</p> <p>二是部分预算项目自评不够客观、真实。如：①“2024年全民技能振兴工程省级人力资源品牌培训示范基地”项目，开展自评工作时，项目尚在进行中，项目资金尚未支付，但自评表中“资金拨付合规”、“资金使用规范”两个指标得分均为满分；“女职工卫生费”项目全年执行数填报为0，但年度总体目标实际完成值填报为“完成53人女职工卫生费发放”等。该类项目自评资料填报不够客观、有效；②项目自评总结报告中偏差较大项目说明中：预算单位填报内容为“我单位没有偏差较大的项目”、自评发现的问题填报为“无”等内容，与实际不符。</p>	
2	预算调整率过高，决算数据与会计记录存在差异	<p>经核查发现，兰考县高级技工学校2024年度预算执行存在两个突出问题：一是预算编制科学性不足，部门年初预算820.24万元经调整后增至3072.30万元，预算调整率高达274%，未能充分发挥预算的前瞻性和规划性作用。二是决算数据准确性欠缺，决算报表与会计记录存在明显差异，如：决算表中人员经费支出为600.50万元，而实际支出明细为547.55万元，导致决算数据无法真实反映实际支出结构。以上问题反映了该学校在预算管理和财务核算方面应着力提升其规范性和准确性。</p>	<p>优化财务管理制度体系，提升财务核算规范化水平</p> <p>一是完善预算编制与调整的审批制度，严格控制预算调整范围和幅度，确保调整程序规范透明。二是加强财务核算管理，如：制定《会计基础工作规范实施细则》，明确会计科目设置、凭证编制、账簿登记等标准化操作流程；建立“月度自查、季度互查、年度审计”的分级核对机制，重点核查决算报表与总账、明细账的数据一致性；实施会计档案电子化管理，确保原始凭证、记账凭证与会计报表的完整对应；定期组织财务人员业务培训，强化会计准则执行能力，确保财务数据的真实性和一致性等。通过以上措施，来实现预算管理的科学化和财务核算的规范化。</p>
3	部分项目监督管理有效性有待提升	<p>经实地核查发现，兰考县高级技工学校2024年度履职工作存在以下问题：</p>	<p>健全质量监控机制，确保各项工作高效落实</p> <p>为全面提升学校工作效能，建议从招生培训与项目</p>

		<p>(1) 部分重点任务未达预期成效，关键绩效指标完成率低于设定标准，如：2024 年度合作办学计划招生人数为 1000 人，实际招生人数为 981 人，合作办学招生计划完成率为 98.10%；计划培训人数为 10000 人，实际完成人数为 7930 人，短期技能培训完成率为 79.30% 等。</p> <p>(2) 部分项目执行进度严重滞后，如：①校址搬迁项目于 2024 年 7 月签订合同，合同约定自合同签订后 60 日内完成设备的拆卸、搬运工作，截至 2025 年 7 月 15 日实地调研时，实训设备虽已完成搬迁，但未完成安装调试。该问题已造成双重影响：一是严重阻碍正常教学秩序，导致相关实训课程无法按期开展；二是引发资产管理问题，设备长期未完成验收致使财务账面资产与实际状况存在显著差异。②2024 年全民技能振兴工程省级高技能人才培养示范基地项目（2024 年 12 月立项，2025 年 3 月 18 日签约，合同约定 45 天供货期）和 2024 年全民技能振兴工程省级人力资源品牌培训示范基地项目（2024 年 12 月立项，2025 年 3 月 17 日签约，合同约定 30 天交货期），截至 2025 年 7 月 15 日均未完成设备交付，严重超出合同约定期限。上述问题对学校的教学培训工作造成了实质性影响。</p>	<p>执行两个维度协同推进，一是在招生培训方面，重点构建“计划-调研-宣传”三位一体工作机制，通过建立包含月度推进计划、周报月评制度和进度看板的督办体系，结合季度市场调研动态优化专业设置，并打造“线上+线下”立体宣传网络，重点培育 3-5 个特色专业品牌，深化校企合作实施订单式培养；二是在项目执行方面，推行“目标量化-路径规划-动态督导”的全流程体系，由办公室牵头将战略目标分解为可执行方案，各科室编制包含完成路径和时间节点的实施计划，通过信息化平台实现进度实时监控和质量评估，确保各项工作高质高效完成。</p>
4	<p>部门长效管理机制有待健全，资源优化配置有待加强</p>	<p>经核查发现，兰考县高级技工学校虽已建立包括五年发展规划、人才培养方案、实训实践应急工作方案等在内的基础管理制度体系，但在长效机制建设和执行方面仍存在明显不足：一方面制度体系存在重要缺项，如尚未建立校企合作深度融合机制等关键制度；另一方面规划执行缺乏统筹协调，突出表现为 2021 年投入改造老校区基础设施（学校环形跑道及篮球场建设）后，又于 2022 年规划新校区建设并最终在 2024 年完成搬迁，且以后无法继续使用老校区的基础设施，该问题反映出学校在可持续发展规划和资源优化配置方面尚需加强。</p>	<p>完善长效管理体系，统筹规划资源配置</p> <p>一是建议尽快启动《校企合作深度融合实施办法》的制定工作，将其作为完善部门制度体系的关键举措和优先事项。在该办法中，应系统规范合作模式选择、项目立项评审、资源整合共享、成果转化应用等全流程管理，建立校企定期会商、动态评估和激励约束机制。通过构建系统完备、可操作性强的制度体系，推动学校管理向规范化、科学化迈进，为教学秩序稳定和校企合作可持续发展提供有力保障。二是建议进一步加强规划统筹管理，建立基建</p>

			项目与五年发展规划的联动审查机制，将规划匹配性作为项目立项的必要条件，切实提升规划的科学性和执行力。
5	部门履职满意度表现尚未达预期	<p>评价组采取社会调查方法，通过线上问卷平台对校企合作企业和在校学生进行随机抽样调查，共回收有效问卷 310 份（企业 60 份、学生 250 份）。企业问卷调查数据表明，在校企合作方面，企业认为学校在人才培养方案制定（投票占比为 38.33%）、技术合作深度（投票占比为 36.67%）、实习管理流程（投票占比为 16.67%）等方面需进一步改进；在学生能力培养方面，企业反馈学生在专业技能（投票占比为 33.57%）、创新能力（投票占比为 25.71%）和跨岗位适应能力（投票占比为 21.43%）等方面有待提升。学生问卷调查数据表明，在实训教学环节，设备数量不足（投票占比为 31.60%）、设备种类单一（投票占比为 28.00%）和开放时间有限（投票占比为 23.60%）成为学生反映最集中的问题；在教师技能水平评价方面，部分学生反映教师存在“重理论轻实践”现象，具体表现为“能讲解但操作生疏”和“理论为主，几乎无实操演示”等情况。这些调查结果客观反映了实践教学环节的薄弱点，为学校针对性改进实践教学工作提供了重要依据。</p>	<p>运用调查结果，实施靶向优化</p> <p>根据问卷调查反映的部分问题，建议学校实施系统性改进方案，一是在校企合作方面，应建立常态化的校企沟通机制，邀请企业深度参与人才培养方案制定，加强技术合作项目对接，优化实习管理流程；二是在学生综合能力培养方面，需强化专业技能实训课程，增设创新实践项目，考虑开展一定范围的跨岗位轮岗实习，提升学生综合实践能力；三是在资源保障方面，建立“需求导向”的实训资源配置机制，按专业特点制定耗材补充和设备更新计划，推行实训室预约制和弹性开放制度；四是在师资培养方面，实施“双师型”教师培育工程，通过校企共建教师实践基地、建立“训-赛-评”一体化的技能提升体系、设立实践教学专项奖励等措施，全面提升教师实践指导能力；五是建议构建“评价-反馈-改进”全流程闭环管理体系，通过定期开展实训教学满意度测评、建立动态化问题台账、实施整改销号跟踪管理等手段，实现对实训教学质量的常态化监测与持续改进。通过系统化整改，全面提升实践教学质量，增强人才培养的适应性。</p>

附件 3 满意度问卷分析报告

附件 3-1 2022 年兰考县高级技工学校部门整体支出满意度问卷分析报告（企业版）

（一）调研对象

本次调研范围为校企合作的企业。

（二）调研内容

1. 企业与兰考县高级技工学校合作年限为？
2. 您对毕业生的技能水平满意度如何？
3. 您对毕业生的职业素养（如责任心、团队协作等）满意度如何？
4. 您认为校企共建课程与企业需求的匹配度如何？
5. 您认为学校提供的实训设备与企业生产条件的贴近度如何？
6. 您认为本届实习学生与往届相比，实操能力水平如何？
7. 您认为当前合作中最需改进的环节是？
8. 您认为该校毕业生在以下哪些能力上需加强？

二、调研方法与抽样方式

开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。本次问卷调查采用简单随机抽样的方式。

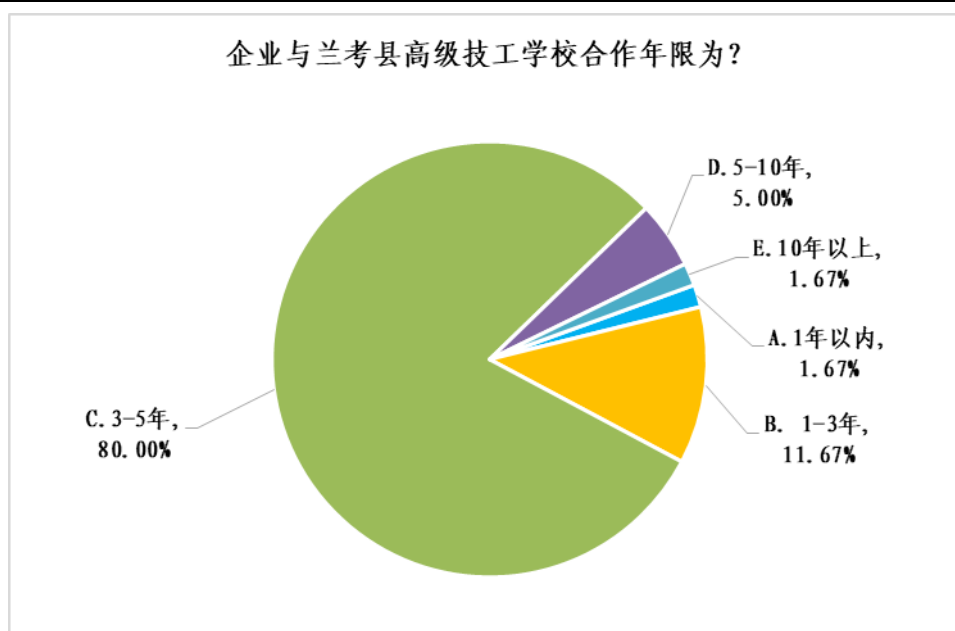
三、问卷的发放和回收

为了给调研对象营造良好的作答环境，保证调研的科学性和严谨性，由我司工作人员在互联网上发布问卷，邀请不同的调研对象在线填写问卷。到目前为止共回收问卷 60 份，其中有效问卷 60 份，有效问卷回收率为 100%。这表明本次调研的有效问卷回收率较高，具有较强的代表性和可信度，可作为研究报告的依据。

四、调查问卷分析

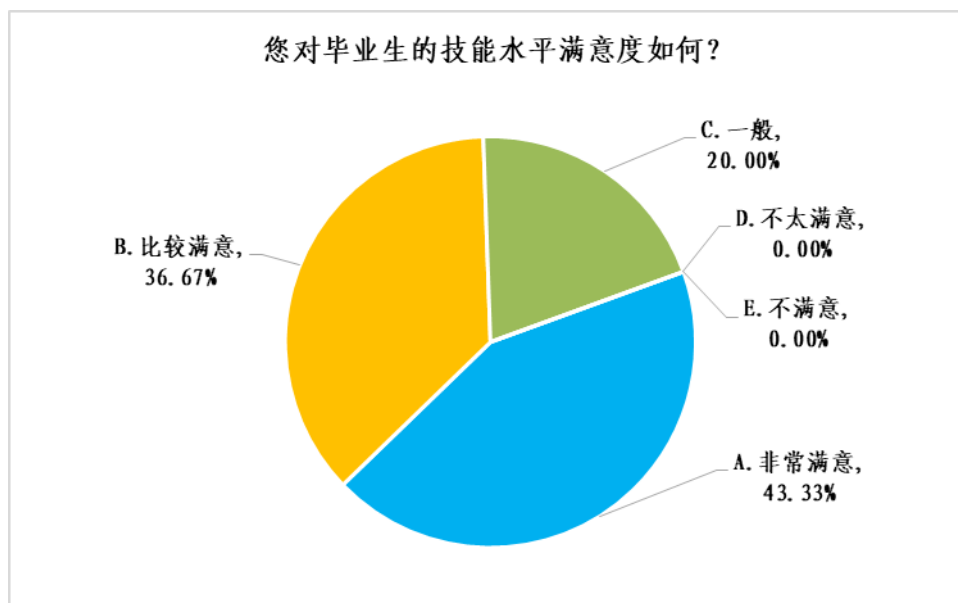
1. 企业与兰考县高级技工学校合作年限为?

选项	小计	比例
A.1年以内	1	1.67%
B.1-3年	7	11.67%
C.3-5年	48	80.00%
D.5-10年	3	5.00%
E.10年以上	1	1.67%
本题有效填写人次	60	



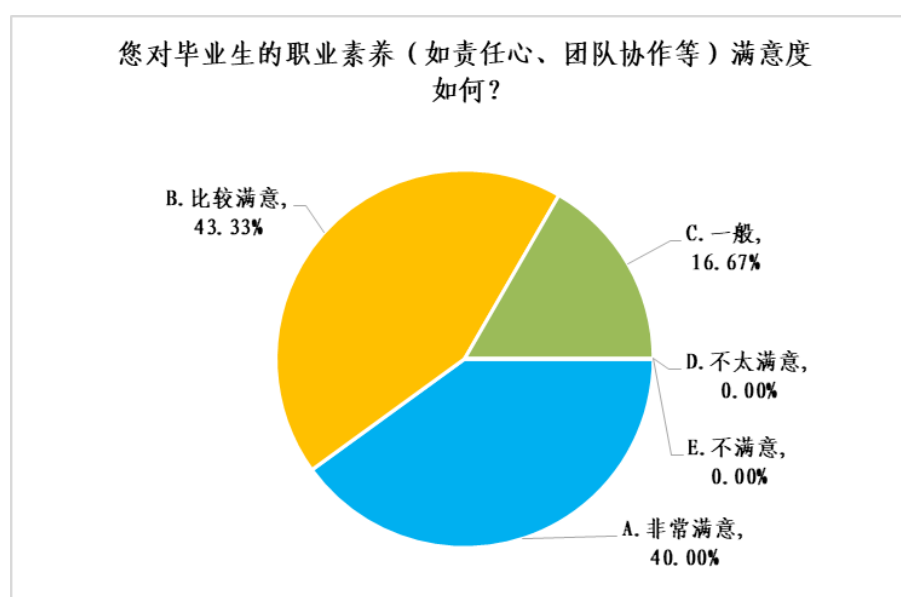
2. 您对毕业生的技能水平满意度如何?

选项	小计	比例
A.非常满意	26	43.33%
B.比较满意	22	36.67%
C.一般	12	20.00%
D.不太满意	0	0.00%
E.不满意	0	0.00%
本题有效填写人次	60	



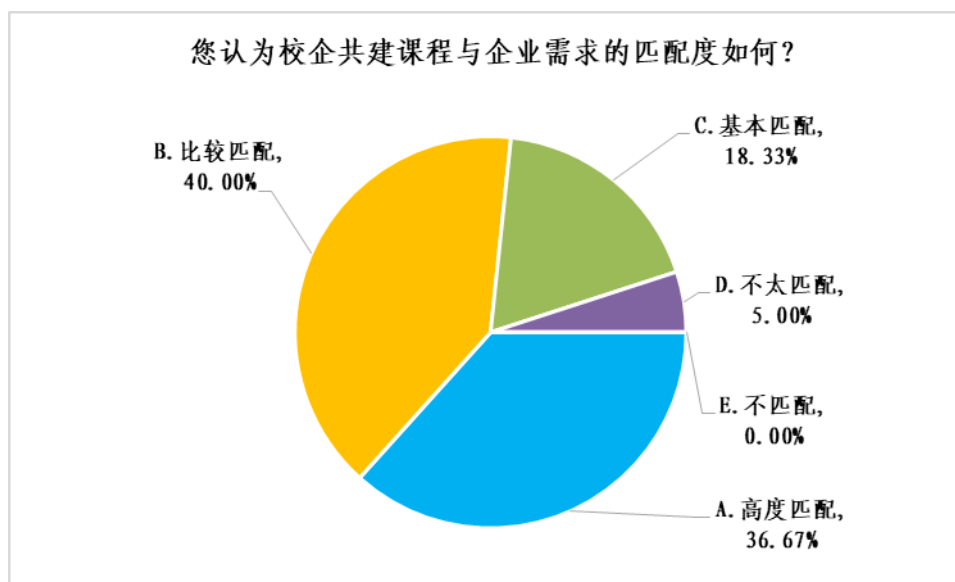
3. 您对毕业生的职业素养（如责任心、团队协作等）满意度如何？

选项	小计	比例
A.非常满意	24	40.00%
B.比较满意	26	43.33%
C.一般	10	16.67%
D.不太满意	0	0.00%
E.不满意	0	0.00%
本题有效填写人次	60	



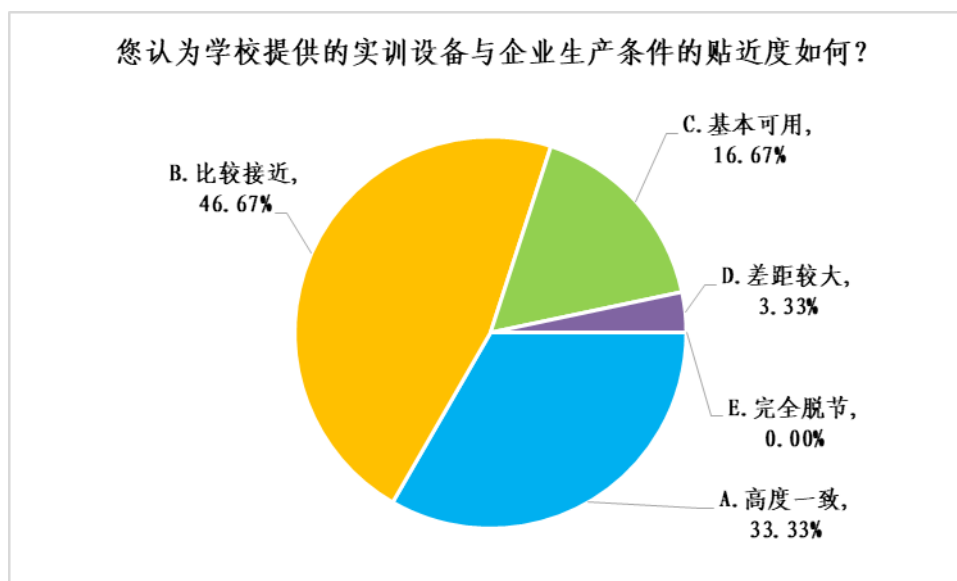
4. 您认为校企共建课程与企业需求的匹配度如何?

选项	小计	比例
A.高度匹配	22	36.67%
B.比较匹配	24	40.00%
C.基本匹配	11	18.33%
D.不太匹配	3	5.00%
E.不匹配	0	0.00%
本题有效填写人次	60	



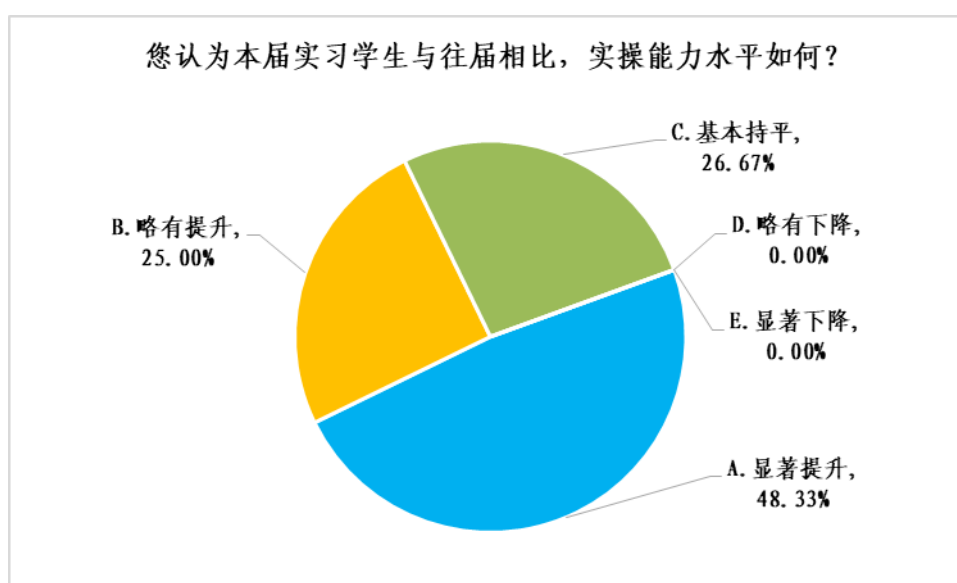
5. 您认为学校提供的实训设备与企业生产条件的贴近度如何?

选项	小计	比例
A.高度一致	20	33.33%
B.比较接近	28	46.67%
C.基本可用	10	16.67%
D.差距较大	2	3.33%
E.完全脱节	0	0.00%
本题有效填写人次	60	



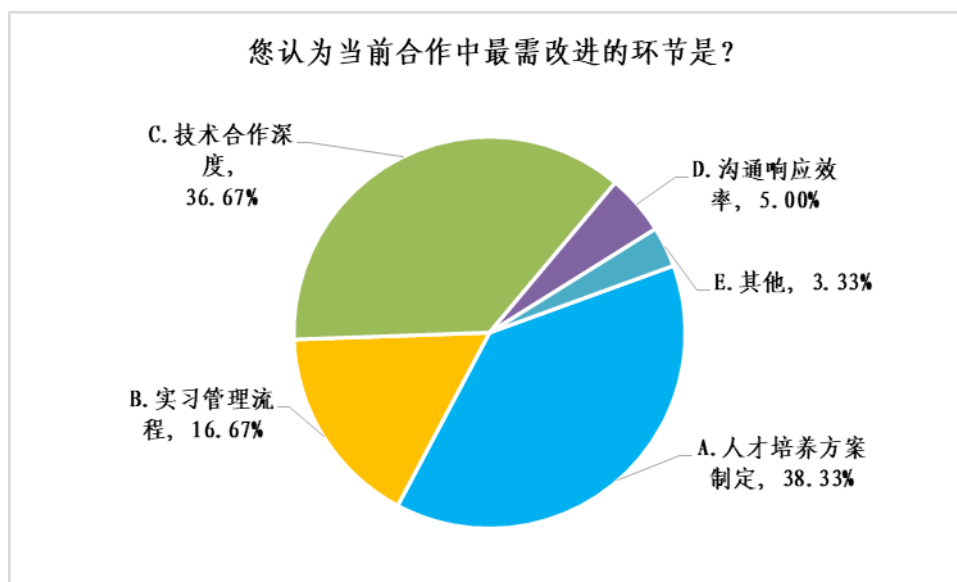
6. 您认为本届实习学生与往届相比，实操能力水平如何？

选项	小计	比例
A.显著提升	29	48.33%
B.略有提升	15	25.00%
C.基本持平	16	26.67%
D.略有下降	0	0.00%
E.显著下降	0	0.00%
本题有效填写人次	60	



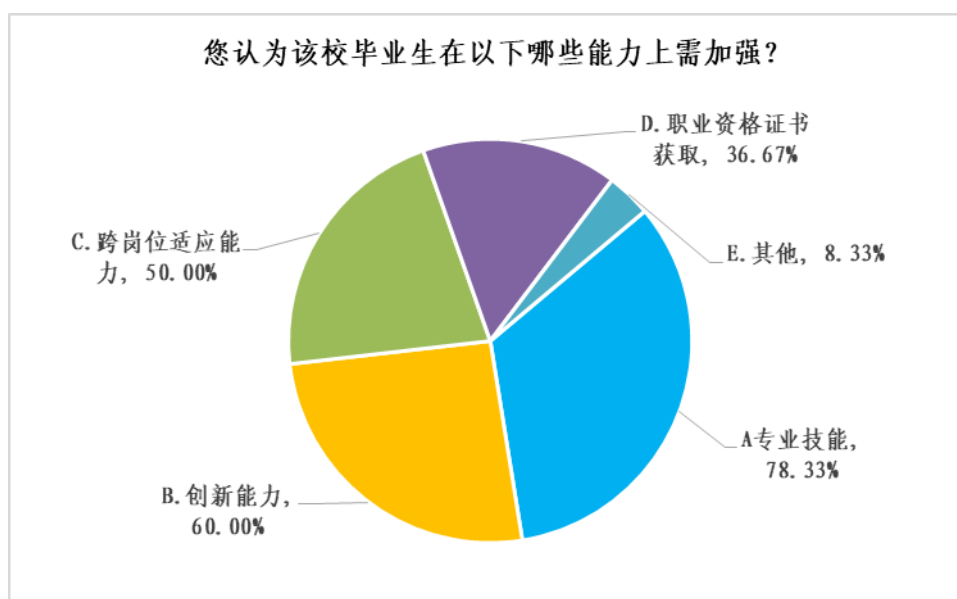
7. 您认为当前合作中最需改进的环节是?

选项	小计	比例
A.人才培养方案制定	23	38.33%
B.实习管理流程	10	16.67%
C.技术合作深度	22	36.67%
D.沟通响应效率	3	5.00%
E.其他	2	3.33%
本题有效填写人次	60	



8. 您认为该校毕业生在以下哪些能力上需加强?

选项	小计	比例
A 专业技能	47	78.33%
B.创新能力	36	60.00%
C.跨岗位适应能力	30	50.00%
D.职业资格证书获取	22	36.67%
E.其他	5	8.33%
本题有效填写人次	60	



9. 根据问卷调查结果显示，受益对象的整体满意程度为 84.67%。具体如下：

题目	非常满意	比较满意	基本满意	不太满意	不满意	满意度
您对毕业生的技能水平满意度如何？	26	22	12	0	0	84.67%
	43.33%	36.67%	20.00%	0.00%	0.00%	
您对毕业生的职业素养（如责任心、团队协作等）满意度如何？	24	26	10	0	0	84.67%
	40.00%	43.33%	16.67%	0.00%	0.00%	
小计	50	48	22	0	0	84.67%
	41.67%	40.00%	18.33%	0.00%	0.00%	

附件 3-2 2022 年兰考县高级技工学校部门整体支出满意度问卷分析报告（学生版）

一、调研对象与调研内容

（一）调研对象

本次调研范围为兰考县高级技工学校在校学生。

（二）调研内容

1. 您对校园生活设施（如食堂、宿舍、医疗等）满意度如何？
2. 您认为学校的办学基础条件相比往年改善程度如何？
3. 您认为学校实训耗材的充足度如何？
4. 您对学校数字化学习资源丰富度满意度如何？
5. 您对学校理论课教室设施满意度如何？
6. 您对学校实训设备的先进程度满意度如何？
7. 您认为日常实训中最需改善的环节是？
8. 您认为专业课教师的技能水平如何？
9. 您认为教师的教学态度如何？

二、调研方法与抽样方式

开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。本次问卷调查采用简单随机抽样的方式。

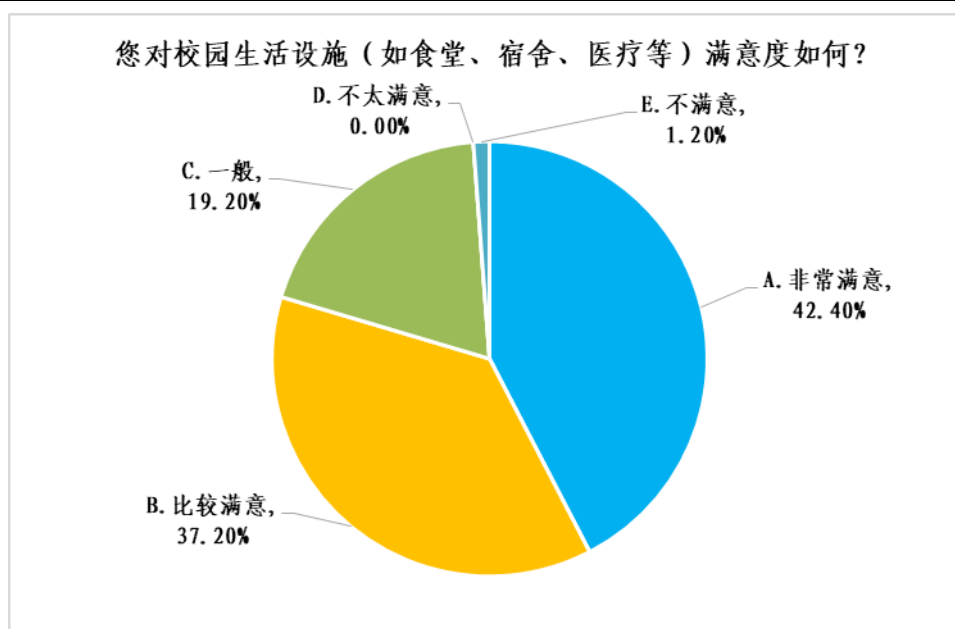
三、问卷的发放和回收

为了给调研对象营造良好的作答环境，保证调研的科学性和严谨性，由我司工作人员在互联网上发布问卷，邀请不同的调研对象在线填写问卷。到目前为止共回收问卷 250 份，其中有效问卷 250 份，有效问卷回收率为 100%。这表明本次调研的有效问卷回收率较高，具有较强的代表性和可信度，可作为研究报告的依据。

四、调查问卷分析

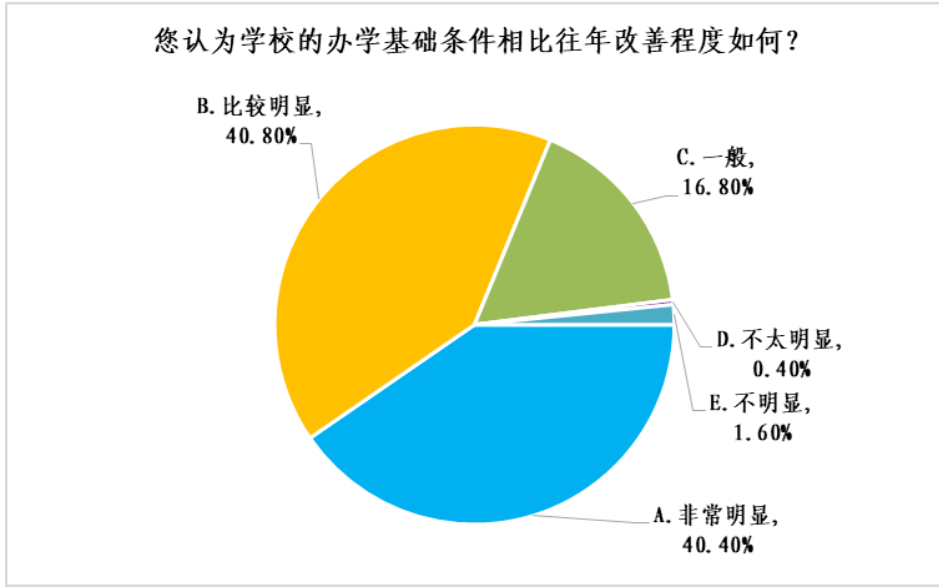
1. 您对校园生活设施（如食堂、宿舍、医疗等）满意度如何？

选项	小计	比例
A.非常满意	106	42.40%
B.比较满意	93	37.20%
C.一般	48	19.20%
D.不太满意	0	0.00%
E.不满意	3	1.20%
本题有效填写人次	250	



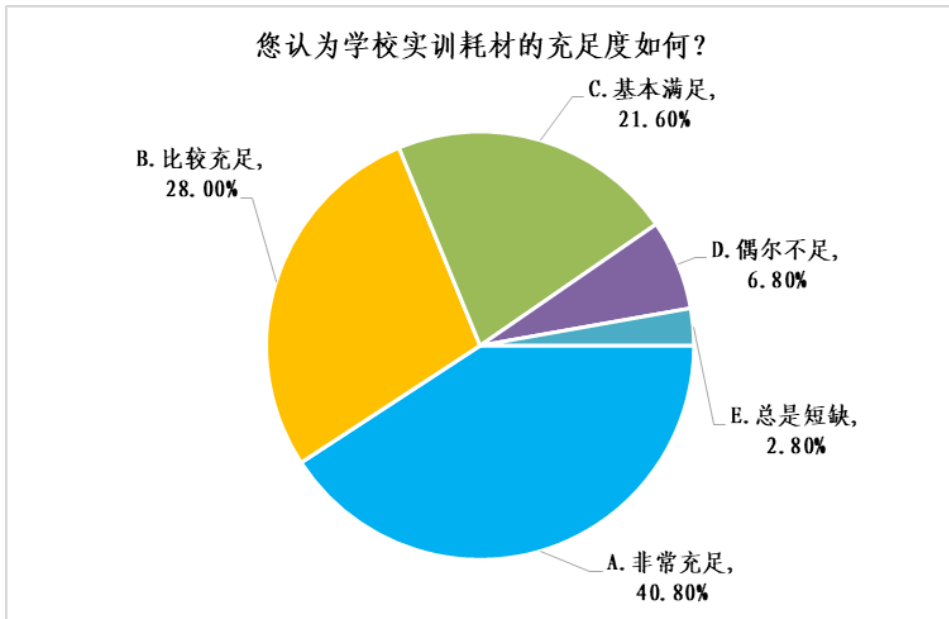
2. 您认为学校的办学基础条件相比往年改善程度如何？

选项	小计	比例
A.非常明显	101	40.40%
B.比较明显	102	40.80%
C.一般	42	16.80%
D.不太明显	1	0.40%
E.不明显	4	1.60%
本题有效填写人次	250	



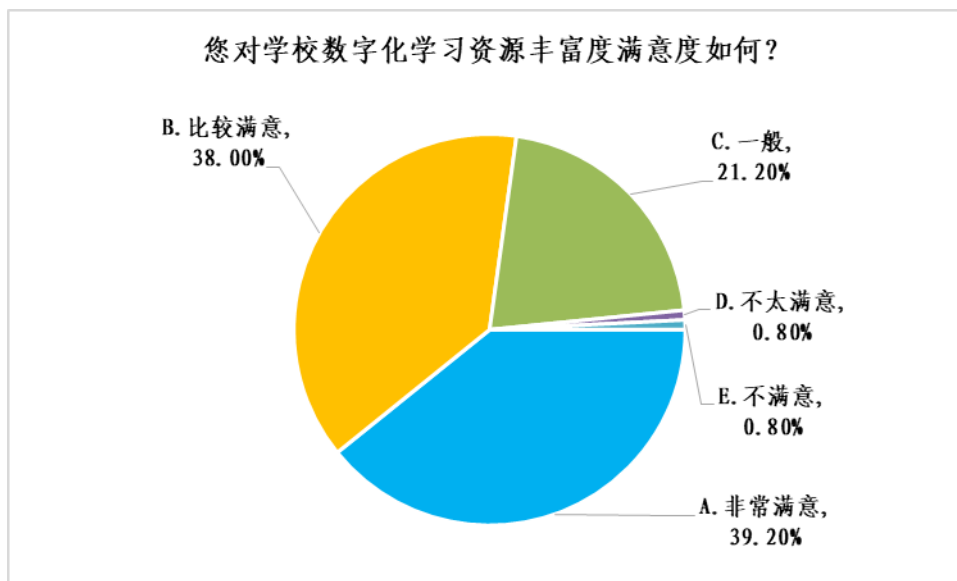
3. 您认为学校实训耗材的充足度如何？

选项	小计	比例
A.非常充足	102	40.80%
B.比较充足	70	28.00%
C.基本满足	54	21.60%
D.偶尔不足	17	6.80%
E.总是短缺	7	2.80%
本题有效填写人次	250	



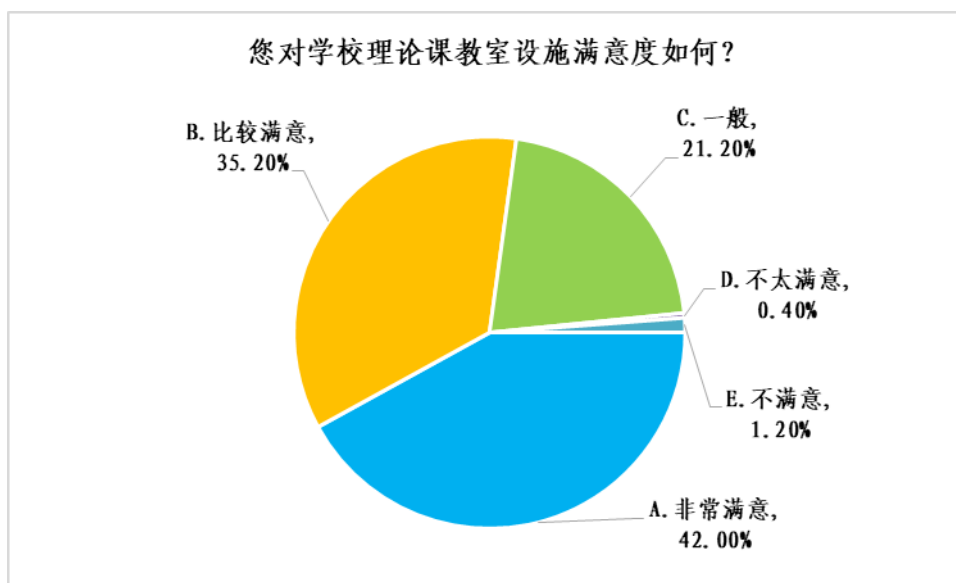
4. 您对学校数字化学习资源丰富度满意度如何？

选项	小计	比例
A.非常满意	98	39.20%
B.比较满意	95	38.00%
C.一般	53	21.20%
D.不太满意	2	0.80%
E.不满意	2	0.80%
本题有效填写人次	250	



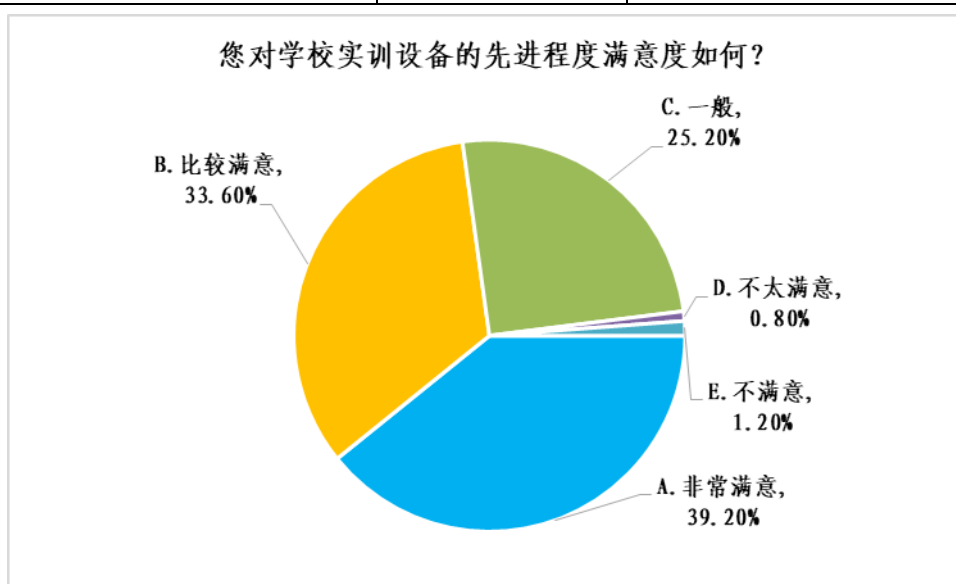
5. 您对学校理论课教室设施满意度如何？

选项	小计	比例
A.非常满意	105	42.00%
B.比较满意	88	35.20%
C.一般	53	21.20%
D.不太满意	1	0.40%
E.不满意	3	1.20%
本题有效填写人次	250	



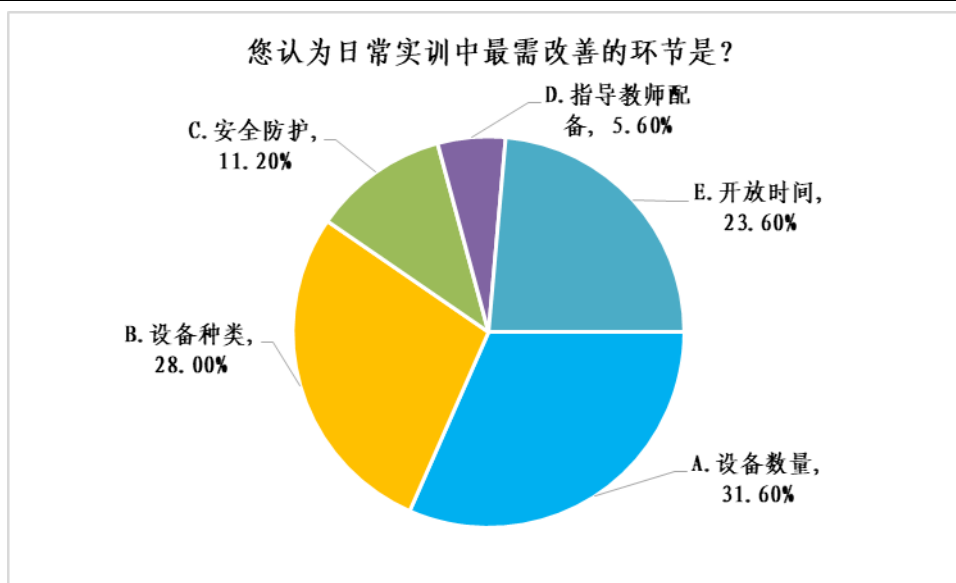
6. 您对学校实训设备的先进程度满意度如何？

选项	小计	比例
A.非常满意	98	39.20%
B.比较满意	84	33.60%
C.一般	63	25.20%
D.不太满意	2	0.80%
E.不满意	3	1.20%
本题有效填写人次	250	



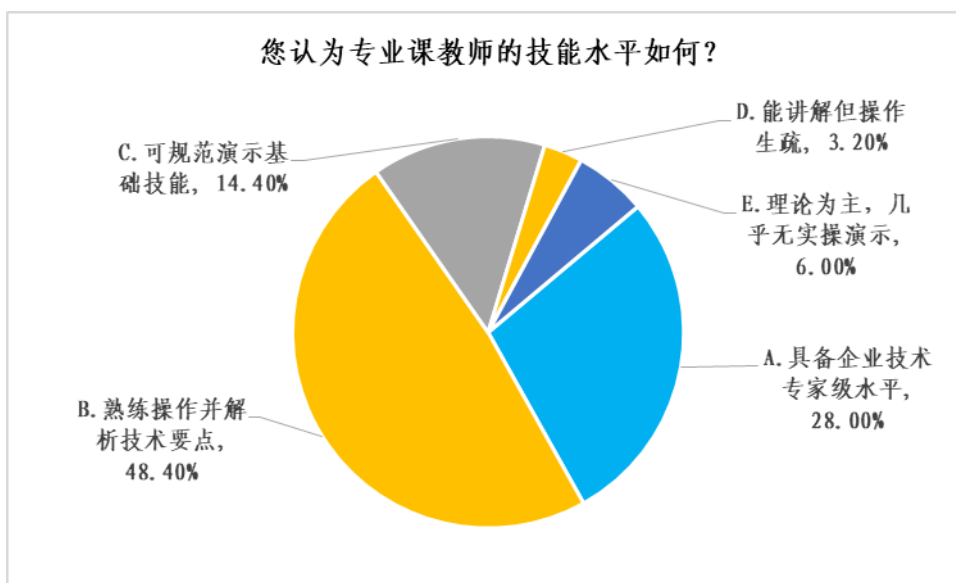
7. 您认为日常实训中最需改善的环节是？

选项	小计	比例
A.设备数量	79	31.60%
B.设备种类	70	28.00%
C.安全防护	28	11.20%
D.指导教师配备	14	5.60%
E.开放时间	59	23.60%
本题有效填写人次	250	



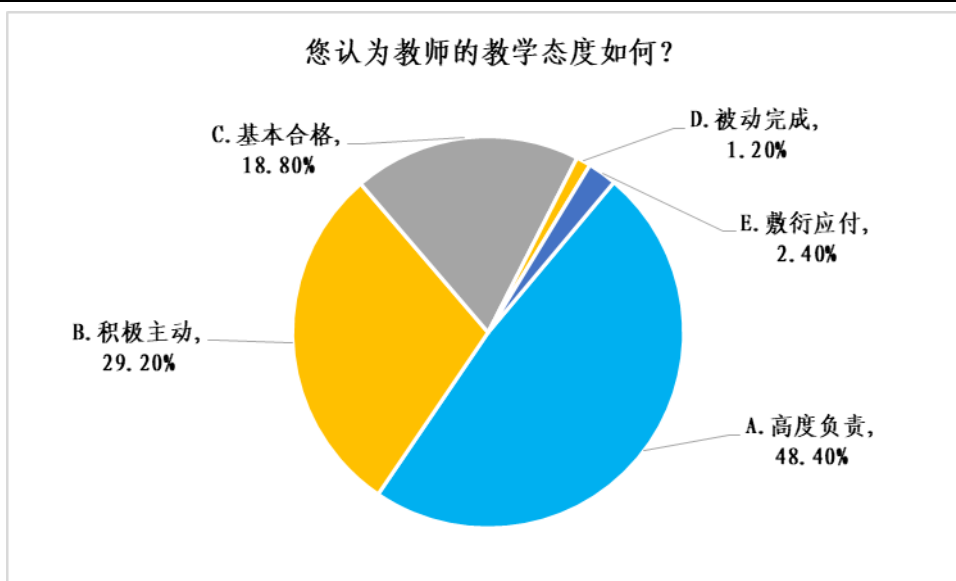
8. 您认为专业课教师的技能水平如何？

选项	小计	比例
A.具备企业技术专家级水平	70	28.00%
B.熟练操作并解析技术要点	121	48.40%
C.可规范演示基础技能	36	14.40%
D.能讲解但操作生疏	8	3.20%
E.理论为主，几乎无实操演示	15	6.00%
本题有效填写人次	250	



9. 您认为教师的教学态度如何？

选项	小计	比例
A.高度负责	121	48.40%
B.积极主动	73	29.20%
C.基本合格	47	18.80%
D.被动完成	3	1.20%
E.敷衍应付	6	2.40%
本题有效填写人次	250	



10. 根据问卷调查显示，受益对象的整体满意程度为 82.67%。具体如下：

题目	非常满意	比较满意	基本满意	不太满意	不满意	整体满意度
您对校园生活设施 (如食堂、宿舍、医疗等)满意度如何?	106	93	48	0	3	83.68%
	42.40%	37.20%	19.20%	0.00%	1.20%	
您对学校数字化学习资源丰富度满意度如何?	98	95	53	2	2	82.56%
	39.20%	38.00%	21.20%	0.80%	0.80%	
您对学校理论课教室设施满意度如何?	105	88	53	1	3	83.00%
	42.00%	35.20%	21.20%	0.40%	1.20%	
您对学校实训设备的先进程度满意度如何?	98	84	63	2	3	81.44%
	39.20%	33.60%	25.20%	0.80%	1.20%	
小计	407	360	217	5	11	82.67%
	40.70%	36.00%	21.70%	0.50%	1.10%	